

Le petit Édouard



Sommaire :

Le journal du collège Édouard Herriot

Vie du collège

- ◆ Actualité
- ◆ Dossier

Langues

Nouvelles du C.D.I

- ◆ Nouveautés
- ◆ Le livre du mois

Clubs et activités

Récréation

- ◆ Jeux
- ◆ Chronique



Retour aux origines...

Replongez dans l'histoire du Collège Édouard Herriot en découvrant nos interviews et nos articles sur son passé.



Photos :
Mme Le
Mercier et
Solune

Le Petit Édouard

Collège Édouard Herriot – 13 place Porz Moelou – 22110 Rostrenen

Directrice de la publication : A. Simoneau - Le Sager

Rédactrices en chef : V. Le Mercier et L. Raynon

Rédacteurs et photographes : Yox H. - Cléo L. - Titouan L. - Maina L. - Azenor L. D. - Mimosa M. (élèves de 6^e) - Solune C. - Lili R.-D. - Eléna S. - Ombeline T.(élèves de 3^e)

Interview de Madame Simoneau-Le Sager



En cette nouvelle année 2023-2024, nous accueillons au collège Édouard Herriot une nouvelle principale, Mme Simoneau-Le Sager. Les trois plus anciens membres du Club Journal se sont réunis pour aller lui poser quelques questions dans son bureau.

De quel établissement venez-vous ?

Je viens du collège public de Callac. J'ai aussi exercé comme proviseure adjointe au lycée de Loudéac.

Comment êtes-vous arrivée dans ce collège ?

J'ai été nommée par le directeur académique des Côtes-d'Armor qui m'a mutée au Collège Édouard Herriot. Ce système est validé par le recteur d'académie de Bretagne.

Enseigniez-vous une discipline avant d'être principale ? Si oui, laquelle ?

J'ai tout d'abord étudié quelque temps. Au cours de ma carrière, j'ai obtenu Bac+5, puis réalisé des concours de professeurs et de personnels. J'ai commencé en tant que personnel de direction en 2016. Avant cela, j'exerçais le métier de professeur en technologie.

Avez-vous une passion ? Si oui, laquelle ?

Oui, j'aime le sauvetage en mer et tout ce qui touche au secourisme. J'ai fait une formation à Lorient de 1998 à 1999. Je m'entraînais sur les plages en été lorsque j'étais étudiante. J'ai arrêté en 2016 quand j'ai commencé à travailler dans la direction.

J'ai également fait de la voile, apprenant à naviguer, ce qui est essentiel pour un sauveteur en mer.

Portrait chinois :

- 1. Si vous étiez une matière scolaire, vous seriez...** La technologie
- 2. Si vous étiez une fleur, vous seriez...** L'orchidée
- 3. Si vous étiez un plat, vous seriez...** Les langoustines
- 4. Si vous étiez une chanson, vous seriez...** *Ma philosophie* de Amel Bent
- 5. Si vous étiez un instrument de musique, vous seriez...** Le violon
- 6. Si vous étiez un livre, vous seriez...** *Ta deuxième vie commence quand tu comprends que tu n'en as qu'une* de R.Giodarno
- 7. Si vous étiez un film, vous seriez...** *Avatar*
- 8. Si vous étiez une personne célèbre, vous seriez...** Ada Lovelace
- 9. Si vous étiez un personnage fictif, vous seriez...** Riley Anderson (*Vice Versa*)
- 10. Si vous étiez un animal, vous seriez...** Un puma
- 11. Si vous étiez une créature fantastique, vous seriez...** Une licorne
- 12. Si vous étiez un univers (fantastique, imaginaire, réaliste, etc.), vous seriez...**
Le pays des Bisounours
- 13. Si vous étiez un paysage, vous seriez...** Une plage déserte

Rédaction : Eléna

Photo : Lili

Le CVC

Qu'est-ce que le CVC ?

La signification de CVC est Conseil de Vie Collégienne. Le CVC sert à améliorer la vie du collège. Il regroupe huit binômes d'élèves, et se compose de la principale, la CPE, des professeurs, un membre du pôle médico-social (infirmière, assistante sociale).

Le CVC sert à quoi ?

Le CVC fait participer les élèves à la vie du collège, pour l'améliorer. Par exemple, quelques idées et pistes de travail :

- aménagement du foyer.
- carnaval.
- collaboration avec l'ESJ (Espace Services Jeunesse)
- fête des troisièmes
- travail sur la réécriture du règlement intérieur.

Les élections ont eu lieu du 9 au 14 octobre. Voici la liste des élu(e)s :

- Lili R.-D. et Ombeline T.
- Laouen R. et Inouk G.
- Lylia G. et Lilwenn M.
- Cléo L. et Eloïse B.
- Dimitri Q. et Damyan A.
- Saouda A. et Youna L.
- Louise C. et Dalva K.
- Alice G. et Louise R.
- Aimy D. et Matiline D.-L.
- Lilou L. H. et Aëlig S.



Une partie des affiches des candidats au CVC

Rédaction : Titouan

Photo : Mme Le Mercier

Le mois en couleur

Durant l'année 2023 au collège Édouard Herriot de Rostrenen, l'équipe de la Vie scolaire a mis en place plusieurs périodes de « mois en couleur ». Mais le mois en couleur, qu'est-ce que c'est ?

Pour faire simple, le mois en couleur est la représentation de luttes particulières ; en nous habillant de la couleur du mois, nous montrons notre engagement envers ces causes, importantes pour tous et toutes.

Par exemple, le 10 octobre 2023, les collégiens et les personnels se sont mobilisés pour la Lutte contre le Cancer du Sein, en revêtant quelque chose de **rose** (que ce soit un pull, une veste, un pantalon, un accessoire...). Dans la cour, nous nous sommes rassemblés pour prendre une photographie collective.



**Photo du 10 octobre « Octobre rose »,
prise dans la cour par Mme Simoneau-Le Sager.**

Le 20 octobre 2023 était une exception : nous avons commémoré la mort de Samuel Paty, enseignant d'Histoire-Géographie, disparu depuis trois ans, ainsi que la tragique et récente perte de Dominique Bernard, professeur de français, en nous habillant de **noir**. Ces deux hommes ont été victimes d'attentats terroristes, l'un à Conflans-Sainte-Honorine, l'autre à Arras.



Photo du 09 novembre « Non au harcèlement »

Photo : Mme Simoneau-Le Sager

Quant au 9 novembre 2023, c'était au tour du « **vert** » d'être à l'honneur, symbolisant la Lutte contre le Harcèlement scolaire. Nous avons également pris une photo dans la cour de récréation, brandissant trois lettres significatives imprimées sur des feuilles de papier, **NAH** (Non Au Harcèlement).

Rédaction : Eléna

Cartooning for peace



Les élèves de 3^e B visitent l'exposition

Photo : Mme Simoneau-Le Sager

L'exposition Cartooning for Peace qui a lieu du 10 octobre au 10 novembre, a été réalisée par un groupe international de dessinateurs de presse. Cette association, créée par Kofi Annan (prix Nobel de la paix et secrétaire général des Nations-unies) et Plantu (journaliste et dessinateur de presse), a vu le jour en 2005 à la suite de publications de caricatures de Mahomet dans un journal danois, le *Jyllands-Posten*.



Les affiches réalisées par les élèves de M. Lecuyer

Photo : Solune

L'exposition qui a lieu au collège avait pour thème l'écologie, et plusieurs classes ont travaillé dessus, notamment la classe de 3^e B avec Mme Raynon, professeur de Lettres : les élèves se sont séparés en plusieurs petits groupes qui ont chacun étudié des images différentes en rédigeant un compte rendu. Les classes de 4^e avec M. Lecuyer ont quant à elles dessiné dans le style de l'exposition.

Rédaction : Solune

Actée Cube.s

Le lancement du projet « Actée Cube.s » a eu lieu le jeudi 07 décembre. Ce challenge, qui s'adresse à tous les collèges et lycées volontaires, a pour objectif de réaliser des économies d'énergie dans les établissements scolaires.



Photo : Mme Simoneau-Le Sager

La Marche Verte



Le jeudi 23 novembre 2023, les éco-délégués de chaque classe et une partie des 5^e C ont participé à une « Marche Verte ». Ils étaient accompagnés par la professeure de technologie (Mme Lotout), le professeur de SVT (M. Chevallier), un AED (Hugo) et la Principale (Mme Simoneau- Le Sager).



Les élèves avant le départ

Photo prise par Mme Lotout



Les élèves en action

Photo prise par M. Chevallier

Cette marche était organisée dans le cadre de la semaine européenne de réduction des déchets. Les élèves se sont rendus au stade de BMX, aux alentours de la médiathèque, dans les tribunes du stade de foot, au square de la Fontaine et sur la place de la République pour ramasser des déchets. Les élèves ont collecté 19 kg de déchets.

Rédaction : Azenor et Maina

Histoire du collège Édouard Herriot

L'ancien collège

En 1936, le président de la chambre des députés et maire de Lyon, Édouard Herriot, est de passage en région bretonne. Il commence sa visite par Pontivy et Rostrenen. Quand il arrive à Rostrenen, le maire de la ville, Charles Ollivrin, lui fait découvrir le collège des filles. Édouard Herriot est épouvanté par l'état des lieux et décide de financer la construction d'un nouveau collège pour les filles. Deux ans après, cet établissement est inauguré.



La cité administrative sous le soleil couchant. Elle rassemble actuellement 120 travailleurs.

Photo : Mme Le Mercier

En 1939 la seconde guerre mondiale est déclarée. Les Allemands investissent le collège, ils s'en servent comme poste d'observation. Après leur passage, l'établissement est fortement dégradé.

Dans les années 1970 un nouveau collège est construit sur la place du Foirail. Par la suite, l'ancien collège des filles devient la cité administrative grâce à Christian Gautier (maire).

Sources : « La cité administrative supprime l'ancien collège », *Ouest-France*, 10 mai 2023



Le bâtiment actuel du collège Édouard Herriot

Photo : Solune

Biographie d'Édouard Herriot

Édouard Herriot est né à Troyes en 1872 et est mort en 1957 à Saint-Genis Laval dans le Rhône. C'était un homme politique et un écrivain dont la vie fut très mouvementée. Il a écrit quatre livres : *Madame Récamier et ses amis* en 1904, *La vie de Beethoven* en 1929, *Lyon n'est plus* (c'est une série de livres parue en cinq tomes) qui a été rédigé de 1939 à 1940 et ses Mémoires qu'il a intitulées *Jadis*, et qui ont reçu un prix à l'Académie française en 1946. Il a également eu une vie politique très dense : en 1905 il a été maire de Lyon, sénateur de 1912 à 1919, ministre des travaux publics, député de 1919 à 1940, ministre de l'instruction publique de 1926 à 1928, ministre d'État de 1934 à 1936, président de la chambre des députés de 1936 à 1940, président de l'Assemblée nationale de 1947 à 1954. Il a exercé en politique presque jusqu'à sa mort.

Rédaction : Solune et Titouan

Les « piliers » du collège Édouard Herriot témoignent

Pour notre enquête de membres investigateurs et fidèles, nous avons tout d'abord procédé à une sélection des plus anciens professeurs et personnels de cet établissement, puis nous sommes allés leur demander leur accord pour participer. Un bon nombre ayant accepté, nous avons créé des questions que nous leur avons soumises. Ce sont ces questionnaires que vous allez pouvoir découvrir.

Questionnaires pour les « anciens » professeurs :

M. Auffret, professeur d'EPS, a accepté de répondre à nos questions.

Depuis quand travaillez-vous dans cet établissement ? En quelle année êtes-vous arrivé ?

J'ai commencé à travailler en tant que professeur de sport en 2002 au collège Édouard Herriot.

Qu'est-ce qui vous a amené dans ce collège ?

Après avoir exercé mon métier pendant sept ans dans le Nord, à Lille, je suis retourné au collège de Rostrenen. Je dois cela aux mutations.

Pouvez-vous nous parler des changements que vous avez remarqués depuis votre arrivée (bâtiments, fonctionnement...) ?

Les changements que j'ai remarqués sont récents, comme par exemple la construction du nouveau préau, des rénovations de salles ou des transformations structurelles.

Avez-vous en tête des événements qui ont marqué la vie du collège ?

Oui, mais peu : les biathlons (rencontres sportives) et les spectacles des CHAM !

Souhaitez-vous nous raconter un souvenir en particulier concernant votre travail ici ?

Non, c'est trop long à raconter !

M. Dérédel, professeur de breton :

Depuis quand travaillez-vous dans cet établissement ? En quelle année êtes-vous arrivé ?

Je suis arrivé en septembre 1995, cela fait maintenant 28 ans.

Qu'est-ce qui vous a amené dans ce collège ?

Je revenais de l'étranger et j'ai été nommé à Rostrenen. Je m'y suis plu et j'ai décidé de m'installer dans le Kreiz Breizh.

Pouvez-vous nous parler des changements que vous avez remarqués depuis votre arrivée (bâtiments, fonctionnement...) ?

Le plus grand changement a été sans doute l'arrivée du numérique dans nos pratiques et supports pédagogiques. Le public d'élèves n'est plus le même, il est beaucoup plus varié.

Avez-vous en tête des événements qui ont marqué la vie du collège ?

Je n'ai pas en tête un événement particulier mais plutôt beaucoup de micro-événements qui ponctuent la vie du collège, repas crêpes, Kig ha fars, journées à thème...

Souhaitez-vous nous raconter un souvenir en particulier concernant votre travail ici ?

Ce sont surtout les voyages que j'ai faits. En Irlande particulièrement, c'était un échange avec un autre collège irlandais, à Ballyvourney dans le comté de Cork. Il y avait beaucoup de musiciens parmi les élèves et les échanges ont été très riches tout au long de la semaine.

M. Esnault, professeur d'éducation musicale :

Depuis quand travaillez-vous dans cet établissement ? En quelle année êtes-vous arrivé ?

Je suis arrivé en septembre 1997 après mon année de stage à Châteauroux.

Qu'est-ce qui vous a amené dans ce collège ?

Le jeu des mutations des enseignants : j'avais envie de venir en Bretagne alors j'ai fait une demande de mutation « tout poste en Bretagne » et j'ai été nommé aux collèges *Édouard Herriot* de Rostrenen, *Jean Jaurès* de Saint-Nicolas-du-Pélem et *Pier An Dall* de Corlay.

Pouvez-vous nous parler des changements que vous avez remarqués depuis votre arrivée (bâtiments, fonctionnement...) ?

Le collège est en meilleur état que quand j'y suis arrivé. Les salles, les couloirs, tous les locaux ont connu plusieurs coups de peinture en 25 ans ! Et certains lieux ont changé d'espace : la salle de musique a, pendant longtemps, été installée dans la galerie d'arts au deuxième étage. Quand je suis arrivé, la salle des profs se trouvait dans les locaux de la Vie scolaire.

Avez-vous en tête des événements qui ont marqué la vie du collège ?

Un événement qui nous a marqué, quelques élèves et moi : je suis allé avec quinze choristes de Rostrenen et quinze autres de Saint-Nicolas-du-Pélem chanter en Martinique pendant douze jours. C'était en 2000 ou 2001, un séjour magnifique !

Souhaitez-vous nous raconter un souvenir en particulier concernant votre travail ici ?

La première fois qu'une chorale a chanté le spectacle « *Aldric et le pays du XXI^e siècle* », que j'ai écrit et composé en 2000, reste un souvenir marquant.

Questionnaires pour les « anciens » personnels :

Les réponses de M. Penrec'h :

En quoi consiste votre métier ?

Je suis responsable du service de restauration, de la confection des repas et de la gestion des denrées alimentaires.

Depuis quand travaillez-vous dans cet établissement ? En quelle année êtes-vous arrivé ?

Je suis arrivé en septembre 1995, c'est-à-dire que je suis présent dans ce collège depuis 23 ans à peu près.

Qu'est-ce qui vous a amené dans ce collège ?

Suite à la réussite du concours de cuisine sur la région Bretagne, il y avait un poste à pourvoir ici, et comme il était proche de mon domicile, j'ai accepté.

Pouvez-vous nous parler des changements que vous avez remarqués depuis votre arrivée (bâtiments, fonctionnement...) ?

Il y a eu des changements sur l'intégralité du matériel de cuisine. La peinture des bâtiments a également été renouvelée.

Avez-vous en tête des événements qui ont marqué la vie du collège ?

J'ai deux exemples en tête : les travaux dans la salle de Musique, et, malheureusement, la mort de Samuel Paty le 16 octobre 2020...

Souhaitez-vous nous raconter un souvenir en particulier concernant votre travail ici ?

Oui, le voici : un matin, en allant au collège, j'ai constaté avec surprise qu'il y avait au moins cinquante centimètres de neige. L'établissement a donc dû rester fermé pendant plusieurs jours.

Les réponses de M. Simon :

En quoi consiste votre métier ?

Je suis agent polyvalent : je m'occupe de l'entretien des locaux, j'aide à la confection des repas, au nettoyage des ustensiles de cuisine (grosse plonge).

Depuis quand travaillez-vous dans cet établissement ? En quelle année êtes-vous arrivé ?

Je travaille dans cet établissement depuis 28 ans. Je suis arrivé le 2 septembre 1995 dans ce collège.

Qu'est-ce qui vous a amené dans ce collège ?

J'ai fait une demande mutation pour me rapprocher de mon domicile.

Pouvez-vous nous parler des changements que vous avez remarqués depuis votre arrivée (bâtiments, fonctionnement...) ?

La rénovation des locaux : les classes d'arts plastiques, d'éducation musicale et le CDI. Le collège est passé au chauffage au bois dans les années 2000, il était précurseur dans ce domaine.

Avez-vous en tête des événements qui ont marqué la vie du collège ?

Je me souviens de la création de la section foot : le parrain était Coco Michel (joueur de En Avant Guingamp).

Nous remercions M. Penrec'h et M. Simon d'avoir pris le temps de répondre à ce questionnaire.

Nous retrouverons la suite de l'histoire du passé du collège Édouard Herriot dans le prochain numéro.

Un retour en arrière : d'anciens élèves se remémorent leurs jeunes années

Notre enquête se poursuit avec des anciens élèves du collège Édouard Herriot, faisant pour la plupart partie de nos familles respectives. Également, un professeur a accepté de répondre à nos questions. Tous ont replongé dans leurs anciennes années passées ici, lorsqu'ils étaient encore dans la peau de jeunes collégiens.

M. Auffret, professeur d'EPS et ancien élève du collège Édouard Herriot, a accepté de répondre à nos questions d'investigateurs.

En quelles années étiez-vous au collège Édouard Herriot de Rostrenen? En avez-vous conservé des photographies ?

J'étais élève dans cet établissement entre 1979 et 1983, de la 6^e à la 3^e. Je ne crois pas en avoir conservé de photographies.

Comment était le collège quand vous y étiez élève ? Comment était-il en intérieur, extérieur ?

Le collège Édouard Herriot était beaucoup plus grand, avec plus de 600 élèves ! Il y avait un internat. Personnellement, j'étais demi-pensionnaire. La cour de récréation était divisée en deux parties pour les différents niveaux, avec celles que vous connaissez dédiée aux 6^e et 5^e, et la seconde cour, qui était auprès de la cité administrative, pour les 4^e et 3^e.

Vous souvenez-vous de certains professeurs ? Avez-vous apprécié des disciplines particulières ? Lesquelles ?

Bien sûr, que je m'en souviens ! Il y avait M. Robin, professeur d'Histoire-Géographie, M. Le Rall en Mathématiques, Mme Corvellec en Biologie, M. Gargasson en Technologie, M. Kergozou en Anglais et j'en passe...

Pouvez-vous nous raconter un souvenir particulier de vos années au collège ?

Oui. J'ai par exemple les voyages à la neige où nous faisons du ski, ou bien les échanges avec nos correspondants respectifs d'Angleterre.

Avez-vous gardé des contacts avec des personnes du collège ?

Oui, bien entendu : j'ai des amis d'enfance !

Qu'avez-vous fait comme études ou comme métiers après le collège ?

Simplement professeur d'EPS !

Rédaction : Eléna

Propos recueillis par Eléna, Titouan et Lili

Les journées d'intégration 6^e

Estime de soi

Mme Monfort et Mme Tehel

Le but de la sortie était de faire connaissance avec les élèves de la 6^e B. Après avoir appris les prénoms, nous avons commencé à faire des exercices de respiration, nous avons appris à nous concentrer et à contrôler nos émotions. Le jeu d'après permettait d'apprendre ce que les autres avaient en commun : il fallait trouver un point commun entre les deux personnes qui étaient l'une à côté de l'autre.

Self-esteem workshop with Mrs. Monfort and Mrs. Tehel

The purpose of the workshop was to get to know the 6B students. After learning the students' names, we started doing breathing exercises. We learnt to keep focused and to control our emotions.

The next game was to let us discover what the others had in common: we had to find a common point between our 2 neighbours (those who were next to each other.)

La sortie à la « Grande Tranchée », le 14 septembre 2023

Le but de la sortie est de connaître le passé et la construction de la Grande Tranchée. Le cadre de la sortie est la journée d'intégration des 6^e. Nous y sommes allés avec Mme Langlo et M. Dérédel.

Azenor, Maina, Léana et Cléo : « Nous avons appris le passé de la Grande Tranchée, la vie des bagnards, leurs tenues vestimentaires : un capot de toile grise avec des boutons

d'os ou de cuir fort, une veste à col noir, pantalon et bonnet, le tout en grosse étoffe de laine grise tirant sur le noir, une chemise de toile forte, deux demi-guêtres de toile grise garnies de boutons d'os et des sabots.

Nous avons appris aussi que la Grande Tranchée a été construite de 1823 à 1848 et qu'elle a été construite pour apporter des armes à la base militaire de Brest. Nous avons appris ensuite que le canal de Nantes à Brest a été construit avec des ruisseaux et qu'ils avaient choisi cet emplacement pour le camp parce qu'il était protégé de l'eau car il se trouvait sur une colline. Et enfin, nous avons appris que les bagnards avaient construit un mur pour maintenir les pierres et éviter les éboulements et qu'ils avaient souffert du paludisme ».

La sortie au lac de Glomel, le 15 septembre



La troisième activité consistait à explorer l'environnement du lac de Glomel. Nous étions accompagnés par M. Chevallier et M. Guého. Nous avons appris à mesurer l'humidité de l'air, la luminosité, la température, le vent et le pH (potentiel Hydrogène) de l'eau.

Rédaction : Azenor et Maina

Traduction : Mme Langlo

Photo : Amandine Le Youdec

Artikel unserer Realschule (article de notre collège) :

Freude und Interessantes auf Deutsch

Auf Deutsch	Auf Französisch
<p>Ein Blick auf die Kultur in Deutschland.</p> <p>Machen wir eine Musikreise !</p> <p>Viele Deutsche lieben Musik. Ganze Familien singen.</p> <p>Musik hören und singen ist für viele eine Tradition oder ein besonderer Moment am Tag, am Wochenende.</p> <p>Ganz besonders an den Festtagen, zu Ostern und zu Weihnachten, zuhause, in der Schule, auf der Straße oder auf einem Konzert.</p> <p>Es gibt sehr viele Musikrichtungen, die das Land beglücken : die grossen klassischen Musiker, wie Beethoven, Bach, Schumann aus vorigen Zeiten ebenso wie zeitgenössische Künstler :</p> <p>Münchener Freiheit (Poprock), die Prinzen (Rock- Blues) et Berge (Soul, Poprock, Ballade moderne).</p> <p>Berge versprüht Lebensfreude und setzt Fragen zum Leben in Musik. Das Lied « Glück » lädt den Zuhörer auf eine Weltreise ein, greift die verschiedenen Stimmungen auf und setzt alles in fröhliche Noten mit weltweit einladender Botschaft : Glück ist überall. Wir können uns selbst dafür entscheiden, uns glücklich zu fühlen und so, ein Leben schaffen, das uns selbst erfreut.</p> <p>Inspirierend, oder ?</p> <p>Berge : Glück https://youtu.be/9gz5PY-BjQY?si=Zo2KcmqUtot_azSd</p>	<p>Un regard sur la culture en Allemagne.</p> <p>Voyageons en musique !</p> <p>Beaucoup d'Allemands adorent la musique. Des familles entières chantent ou jouent d'un instrument de musique.</p> <p>Pour beaucoup, écouter de la musique et chanter est une tradition, un moment précieux dans la journée ou lors du week-end.</p> <p>Très particulièrement lors des journées de fêtes, à Pâques ou à Noël, à la maison, à l'école, dans la rue ou sur un concert.</p> <p>Maints genres musicaux enchantent le pays : Les grands musiciens comme Beethoven, Bach, Schumann des temps d'avant tout comme des artistes contemporains : Münchener Freiheit (Poprock), die Prinzen (Rock-Blues) et Berge (Soul, Poprock, Ballade moderne).</p> <p>Le groupe « Berge » émane la joie de vivre et pose des questions sur la vie en musique.</p> <p>La chanson « Bonheur » invite l'auditeur à un périple autour du monde et capte les ambiances diverses et les tisse en notes joyeuses avec un message adressé au monde : le bonheur est partout. Nous pouvons nous-même décider, de nous sentir heureux et ainsi, créer une vie, qui nous réjouit.</p> <p>Inspirant, n'est-ce pas ?</p> <p>Berge : Bonheur https://youtu.be/9gz5PY-BjQY?si=Zo2KcmqUtot_azSd</p>

Rédaction : Mme N. Berbüshe, interviewée par les reporters du collège :

Eléna, Lili, Ombeline, et solune

El día de los muertos

“ Para el habitante de Nueva York, París o Londres, la muerte es una palabra que nunca se pronuncia porque quema los labios. El mexicano, en cambio, la frecuente, la burla, la acaricia, la festeja.”

Octavio Paz

“El día de los muertos” es una fiesta que se celebra el 1 y el 2 de noviembre en los países latinoamericanos pero las celebraciones de México son las más famosas.

Los Mexicanos suelen celebrar a sus muertos con una fiesta alegre, popular, familiar y muy divertida.

Es una celebración que tiene su origen en las tradiciones mayas y aztecas. Los mexicanos creen en una vida después la muerte : piensan que el alma del difunto vuelve a visitar a sus familiares a principios de noviembre, por esa razón, los vivos le preparan una fiesta de bienvenida:

En su casa los familiares fabrican un altar con la foto del difunto, velas, flores, papel picado y la comida que le gustaba al difunto.

Se decoran las calles, los niños desfilan disfrazados de esqueletos, se baila y se toca música. Se come el pan de muerto o las calaveritas de azúcar.

La gente visita los cementerios para rezar a los difuntos y decorar su tumba con flores de cempásuchil, de color naranja.



En cours d'espagnol, les élèves de 5^e ont travaillé sur le Mexique et ses traditions et ont confectionné un autel.

La fête des morts

“Pour les habitants de New-York, Paris ou Londres, la mort est un mot qui ne se prononce pas car il brûle les lèvres. Le mexicain au contraire, la fréquente, s’en moque, la caresse et l’honore.”

Octavio Paz

“El día de los muertos” est une fête qui a lieu tous les ans, le 1^{er} et le 2 novembre en Amérique Latine, mais les célébrations de Mexico sont les plus réputées.

Début novembre, les Mexicains rendent hommage à leurs morts à l’occasion d’une fête joyeuse, populaire, familiale.

Cette célébration singulière trouve ses origines dans les traditions aztèques et mayas. Les Mexicains croient en une vie après la mort : l’âme des défunts est censée revenir au début de chaque mois de novembre. C’est pour cette raison, que les vivants leur préparent une fête de bienvenue. Dans leurs maisons, les familles dressent un autel avec la photo du défunt, des bougies, des fleurs, des papiers découpés*, et la nourriture qu’ils aimaient du temps de leur vivant.

Les rues sont décorées, les enfants défilent déguisés en squelettes, on danse et on joue de la musique. On mange « Le pain des morts » délicatement orné de « petits os en noisette ou en noix » ou bien encore de délicieuses « petites têtes de mort en sucre », que chaque famille confectionne avec affection.

Les gens visitent les cimetières pour prier et décorer les tombes avec des fleurs de cempasuchil, de couleur orange.

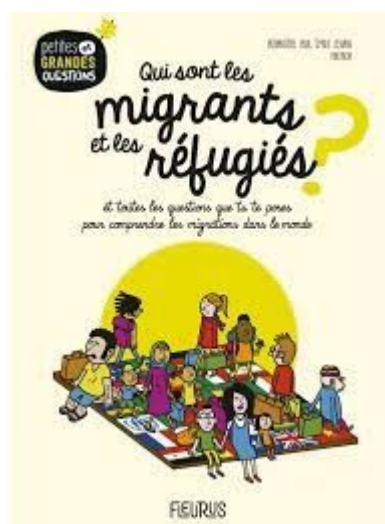
« Le Mexique, le pays où la mort a pris des couleurs ! »

*Guirlande de papier coloré découpé comme de la dentelle.

Rédaction : Lili

Traduction et photo : Lili

Nouveautés



**Qui sont les migrants et les réfugiés ?
Et toutes les questions que tu te poses pour
comprendre les migrations dans le monde**
Bérangère Taxil et Emilie Lenain (texte), Halfbob
(illustrations)

Dans le monde, il y a beaucoup de migrations et de préjugés sur les immigrés. Ce livre répond à toutes vos questions. Par exemple : « pourquoi les migrants prennent-ils la mer et pas l'avion ? »



Un visiteur inattendu
de
Agatha Christie

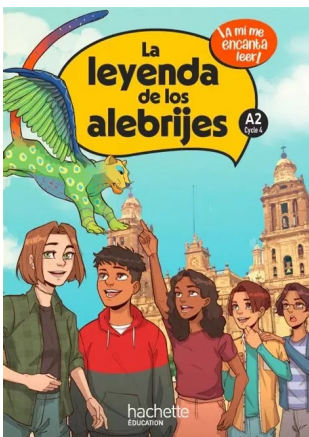
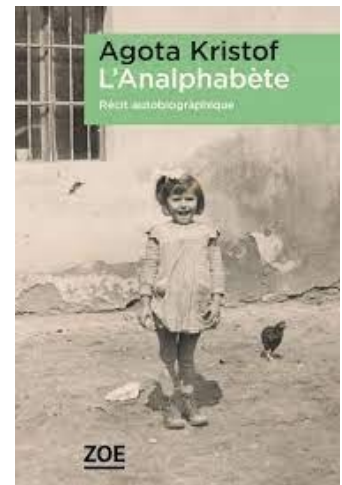
Ce livre est un roman policier classique et contemporain. Richard Warwick a été tué, mais par qui ? Et comment ?

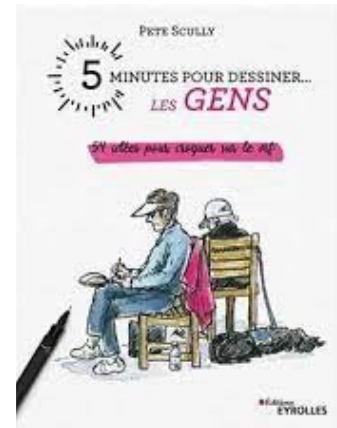
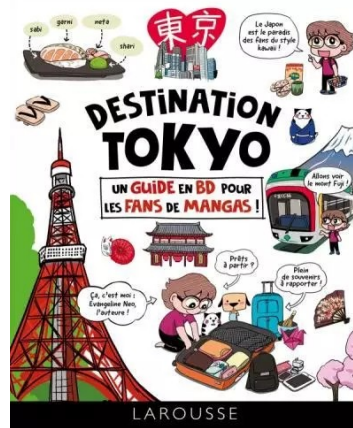
Dans ce récit , le langage est simple mais précis, et les intrigues sont passionnantes.

Autres nouveautés :



Delphine de Vigan
Les enfants sont rois



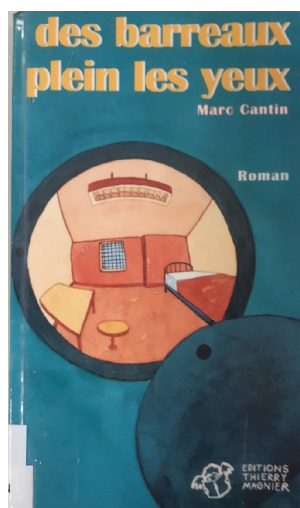


Rédaction : Cléo et Yox

Des barreaux plein les yeux

Marc Cantin

Éditions Thierry Magnier



C'est l'histoire d'une jeune fille de treize ans nommée Marie. Sa vie est belle et joyeuse, elle a un petit frère qu'elle aime très fort, mais un jour sa vie va basculer à cause d'un garçon. Ce garçon lui demande de faire taire son frère, alors elle le jette dans le lac. Puis elle brûle une caravane. Va-t-elle finir en prison ?

Attention, à chaque chapitre il y a une alternance entre le passé et le présent.

Mon avis sur ce livre : Il ne faut pas avoir peur des meurtres et des immeubles en feu...

Rédaction : Cléo

Clubs et activités

Clubs et activités pendant la pause méridienne

	Club journal	Club échecs	Club nature	Club basket	Chorale	Club « fabrique ton film »	Énigmes mathématiques
Jour	Lundi (de 6 ^e à 4 ^e) vendredi (3 ^e)	Lundi Mardi Jeudi Vendredi	jeudi	jeudi	jeudi	jeudi	vendredi
horaires	De 13h à 13h40	De 13h à 13h40	De 12h45 à 13h40	De 12h45 à 13h40	De 13h à 13h40	De 13h à 13h40	De 12h45 à 13h45
encadrants	Mme Le Mercier et Mme Raynon	M. Lecuyer	M. Chevallier	Alexandre	M. Esnault	Mme Carette-Dimech	M. Lefaure
lieux	CDI	Salle Samuel Paty	Salle de S.V.T. + extérieur	Gymnase	Salle de Musique	Salle d'arts plastiques	307

La rédaction du club journal :

Cette année nous sommes plus nombreux, nous nous réunissons deux fois par semaine.



Les élèves de 6^e



Les élèves de 3^e

Rédaction : Mimosa

Photos : Mme Le Mercier

Le club échecs

Présentation :

Le club échecs se déroule sur le temps de midi de 12h45 à 13h40 : le lundi, le jeudi et le vendredi en jeu libre, et le mardi pour se préparer à la compétition. Il a lieu dans la salle Samuel Patty. M. Lecuyer le supervise. Tout le monde peut s'inscrire au club : il suffit de venir régulièrement.

Le club échecs participe aussi à des compétitions : la compétition fédérale (organisée par la Fédération Française des Échecs, FFE) et la compétition UNSS (organisée par l'Union Nationale du Sport Scolaire). On peut aussi, tout simplement, venir au club pour jouer aux échecs sans faire des compétitions.



Championnat régional d'échecs (mai 2023)

Photo : M. Lecuyer

Mardi 07 novembre, un tournoi a été lancé au sein du club. Tous les membres doivent obligatoirement participer et le gagnant remportera un grand sac de friandises. Ce tournoi a notamment pour but de sélectionner certains des meilleurs joueurs qui iront aux tournois UNSS et FFE.

Rédaction : Solune et Titouan

Interview de M. Lecuyer :



M. Lecuyer vous attend avec impatience pour rejoindre le club échecs...

Le club échecs existe depuis quatre ans. Il a été fondé par M. Lecuyer dans le but de développer de nombreuses compétences comme la concentration et la mémorisation chez les élèves, et aussi car M. Lecuyer aime lui-même jouer aux échecs.

M. Lecuyer a débuté le jeu d'échecs aux alentours de vingt ans et il a remporté nombre de compétitions avec les élèves : une fois, ils ont terminé 3^e et une fois 2^e à la compétition départementale et une autre fois 3^e à la compétition régionale, toutes les deux organisées par la FFE.

Rédaction : Solune et Titouan

Photo : Solune

UNSS - Cross départemental 2023

Le mercredi 22 novembre je suis allée à l'Hippodrome de la Baie à Yffiniac avec les élèves du collège qui se sont inscrits au cross départemental. Voici ce que j'ai récolté comme informations :

Distance du cross :

6^e/5^e filles : 2000 m

6^e/5^e garçons : 2500 m

4^e filles : 2500 m

4^e garçons : 3100 m

3^e filles : 2400m

3^e garçons : 3150 m

Classement et temps des élèves :

6^e filles : 29^e Cléo L. (08'30"), 48^e Eloise B. (08'54"), 59^e Liza C.-L. (09'01")

6^e garçons : 3^e Peio S.-F. (09'06"), 35^e Oumati M. (10'05"), 104^e Tom A. (11'12"), 215^e Lucas C. (13'37"), 224^e Elliott A. (14'07")

5^e filles : 12^e Eileen L. M. (07'57"), 44^e Lenaig F. (08'33"), 76^e Enora F. (09'08"), 91^e Aelig S. (09'21")

5^e garçons : 16^e Issa D. (08'57"), 35^e Kadou H. (09'14"), 141 Quentin S.-R. (10'58"), 151^e Elias H. (11'05"), 181^e Yoan N. (12'06"), 183 Lubin H. (04'10"), 196^e Dorian L.-L. (13'15")

4^e filles : 11^e Hariel A. (10'46"), 39^e Jenny L.N. (11'38")

4^e garçons : 2^e Thiago S.-F. (10'50"), 80^e Ludovic V. (13'35"), 89^e Valentin S.-R. (14'02"), 94^e Iwen R.

3^e filles : 8^e Dalva K. (10'18"), 52^e Louise C. (11'51"), 72^e Lilwenn M. (12'54"), 83^e Lili R.-L. (13'24")

3^e garçons : 59^e Yael D. (12'06"), 90^e Louis L.G. (12'49"), 94^e Aliwen S. (12'55")



Les élèves au départ du collège

Photo prise par Ombeline

Météo :

Partiellement ensoleillée et froide.

État du terrain :

Le terrain était boueux malgré le temps ensoleillé.



Photo prise par Mme Jouanigot

Anecdotes des élèves et des accompagnateurs :

L'anecdote qui m'a été le plus souvent racontée parle du nombre de chaussures qui restaient coincées dans la boue du terrain, et le nombre de personnes qui ont perdu leurs chaussures ce jour-là.

Impressions des élèves :

Les impressions des élèves variaient : certains trouvaient la course courte, et d'autres longue et épuisante.

Mes impressions :

La chose que j'ai le plus remarquée durant cette journée c'est le nombre d'ambulances qui circulaient tout le temps sur la piste pour aider des coureurs blessés, en manque de forces, ou ayant très froid entre chaque départ.



Le départ d'une course

Photo prise par Mme Jouanigot

Reportage et rédaction : Ombeline

Jeux

Devinettes

Trouvez les mots à l'aide des indices suivants :

A

- 1) Je suis composé de 7 lettres.
- 2) Cette année j'ai commencé le 4 septembre.
- 3) Que cela soit à l'école, au collège, au lycée ou au travail, tout le monde fait une ...

B

- 1) Je suis nouveau pour les 6^e.
- 2) On y vient le lundi, mardi, mercredi (matin), jeudi et vendredi.
- 3) On y change de salle.

Je suis...

C

- 1) Il y a un ordre de passage pour y aller.
- 2) Vous pouvez choisir votre entrée et dessert.

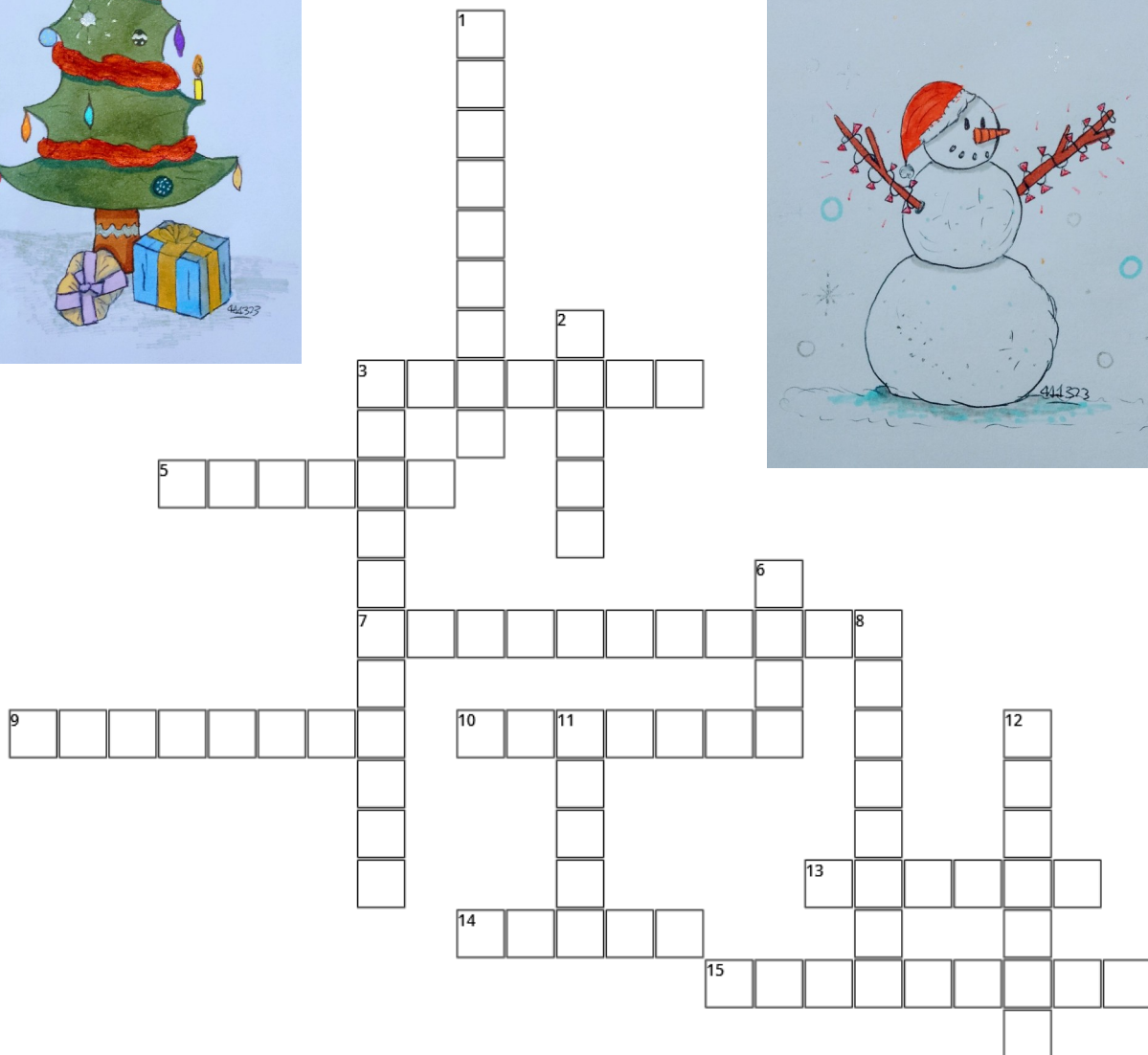
Je suis...

Rédaction : Cléo



Les Fêtes de fin d'année

Un jeu sur la magie des fêtes



Horizontal

3. Présents que le Père Noël emporte dans sa hotte
5. Objet décoratif que l'on pose au sommet du Sapin
7. But que l'on se donne pour la nouvelle année
9. Friandise que l'on s'offre à Noël ou pendant d'autres fêtes
10. C'est ce qui brille dans les villes, dans notre intérieur ou dans nos pensées
13. L'heure ultime
14. Souhaits
15. Long repas de Noël ou du Nouvel An

Vertical

1. Objet de décoration scintillant
2. Arbre de Noël que l'on décore chaque année
3. Moment que l'on fête avec ses proches
6. C'est une émotion qui illumine notre visage quand on sourit
8. Cadeau inattendu
11. Ambiance féérique
12. Notre entourage

Mots mêlés spécial Noël

A	S	A	P	I	N	Y	H	O	T	T	E	J	Z
J	H	W	B	Û	C	H	E	M	S	B	C	C	B
T	D	M	H	N	E	I	G	E	Y	A	J	Q	L
R	É	D	N	L	K	B	C	Q	F	T	T	R	N
A	C	É	B	T	E	V	C	P	X	E	R	Z	R
I	E	C	B	C	N	K	D	C	V	L	H	J	E
N	M	O	V	A	L	U	T	I	N	I	U	R	N
E	B	R	Y	D	C	C	G	E	K	E	F	L	N
A	R	A	M	E	G	L	W	F	Q	R	L	Q	E
U	E	T	O	A	L	U	U	D	K	Y	O	J	S
T	I	I	T	U	L	N	J	M	D	D	C	I	E
J	Y	O	A	X	M	S	X	G	F	L	O	C	J
I	L	N	L	R	J	F	J	K	G	D	N	M	X
B	I	C	Z	A	C	F	D	A	A	C	S	L	H

educol.net

Atelier	Bûche
Cadeaux	Décembre
Décoration	Flocon
Hotte	Lutin
Neige	Rennes
Sapin	Traineau

Rédaction et illustrations : Eléna

Chronique

Dans ce numéro, je vais vous présenter un personnage en particulier. Un personnage qui n'a pas l'air, comme ça, mais qui va être en réalité d'une importance capitale dans les prochaines aventures de Wyrden et de ses élèves. Un... que dis-je, une nouvelle amie, qui apparaîtra dans le tome de *The Eyes Of The Future 3 – Les Aventuriers du Monde Oublié*, du nom d'**Anthea Apard**.

Anthea... un prénom qui ne vous dit rien. Pour l'instant.

Cette jeune fille se trouve être la sœur aînée d'Émilie Apard, et nous allons faire sa connaissance ici.

Dans le tome 3 de *The Eyes Of The Future*, nous la rencontrons à partir du chapitre 9, dans des circonstances plus qu'étranges. Anthea devra la vie à Wyrden à deux reprises, mais comment a-t-elle réussi à survivre ? Nous apprendrons que c'est grâce à une pierre brune, la tourmaline brune, qu'elle portait autour du cou, et qu'elle a donné à sa sœur en guise de présent et d'héritage si elle venait à mourir. Mais quelles sont les propriétés de cette pierre si bénéfique ? Ceci est le point que nous allons éclaircir.



Anthea



Émilie

La tourmaline brune possède nombre de vertus. Nous allons relever les plus essentielles à la survie et aux capacités d'Anthea.

Tout d'abord, cette pierre aide à surmonter les épreuves et difficultés de la vie, qu'Anthea et Émilie ont subi toutes les deux. Ainsi, la tourmaline permet de faire la paix avec son passé et de mieux accepter son présent, afin d'affronter certains blocages liés à l'enfance, ce que les deux sœurs ont réussi à réaliser en s'épaulant ensemble.

Ensuite, nous pouvons remarquer que grâce à ce simple caillou, Anthea se trouve le courage de suivre Wyrden et les autres dans leur mission, et de conseiller sa petite sœur à un moment précis du livre. Les deux jeunes filles ne se soucient plus de leur passé et regardent maintenant vers l'avenir. Elles sont plus à l'aise avec autrui et envers elles-mêmes. Émilie, dont la nature timide l'empêche d'aller de l'avant, deviendra plus ouverte à ses amis et à leurs émotions. Cette pierre aura été obtenue par Anthea, mais comment l'a-t-elle eue ?

Je ne répondrai pas à cette question pour le moment, mais nous le découvrirons dans un prochain tome de *The Eyes Of The Future*.

Enfin, même si cela n'est pas annoncé dans l'histoire, Wyrden a manié cette tourmaline ; l'elfe possède des pouvoirs connus et encore inconnus des lecteurs. Qui sait ce qu'il aurait pu jeter comme sortilège sur ce collier, pour permettre aux deux sœurs de se sentir mieux et d'oublier leur terrible passé ? Le jeune homme possède en lui-même des recoins très sombres et une histoire plus que vague. Peut-être se serait-il senti proche de ces deux jeunes filles perdues, et aurait-il voulu leur venir en aide, ce qu'il a réalisé tellement de fois, déjà. Sans lui, sans sa compassion et son altruisme, Anthea et Émilie n'auraient jamais pu avancer comme elles l'ont fait. Anthea est donc un élément très important, non seulement pour Émilie, mais aussi pour Wyrden, qui apprendra plus des autres et se posera des questions sur lui-même et sur son passé.



Les deux sœurs sur la plage (Chapitre 13)

Quand vous lirez le tome 3 (si je parviens un jour à le terminer, peut-être ☺) vous ne vous rendrez pas forcément compte des difficultés que l'auteur (It's me) a fait subir à Anthea. Cette jeune fille possède une forte détermination, une combativité évidente, et, sans elle, Émilie n'aurait jamais pu s'améliorer. Sans sa sœur, Émilie n'aurait pas pu retrouver le goût de vivre. Et, sans Wyrden, jamais Anthea n'aurait réussi à « revenir » à la vie.

Sur ce lien, vous pourrez trouver une image de la tourmaline et des précisions sur ses vertus : <https://camille-ambiance-nature.fr/pierre/tourmaline-brune>

Rédaction et illustrations : Eléna