

Mars 2022
N°5

Le petit Édouard



Sommaire :

Le journal du collège Édouard Herriot

Actualité

Les Portes (ré)ouvertes

Dossier :
« Proj'ai envie
de »

Nouveautés
du C.D.I

Le livre du
mois

Club et
activités

Récréation
(jeux)

Chronique



Photo : M. ESNAULT

Une bonne ambiance au rendez-vous durant cette soirée d'accueil pour les futurs collégiens et leurs familles.

Le Petit Édouard

Collège Édouard Herriot – 13 place Porz Moelou – 22110 Rostrenen
Directeur de la publication : J. L. Jambou
Rédactrices en chef : V. Le Mercier et L. Raynon
Rédacteurs et photographes : Solune C. - Lilwenn M. - Lili R.- D. - Elena S. (tous élèves de 5^e)

Actualité

Les portes ouvertes

Vendredi 4 mars ont eu lieu les portes ouvertes. De 17 h à 19 h, les futurs collégiens ont pu visiter le collège, accompagnés d'élèves guides qui leur ont expliqué le fonctionnement du collège et les différentes salles.

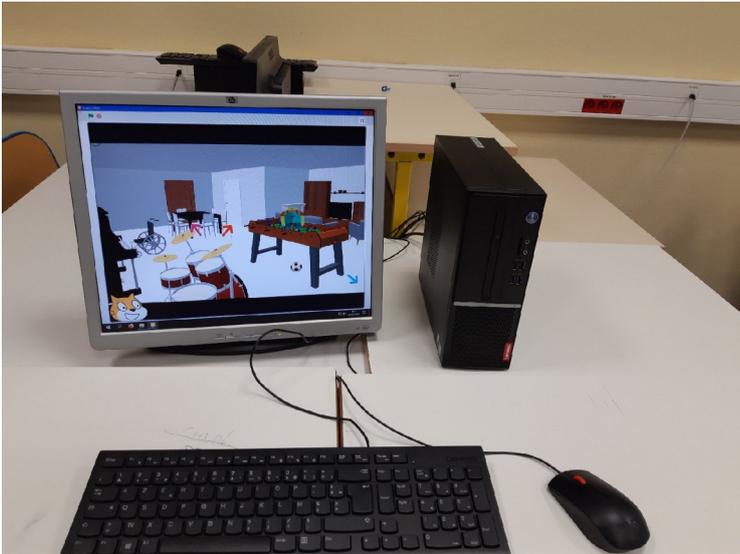
Un concert a été organisé par tous les CHAM du collège Édouard Herriot. Certains professeurs étaient présents à cette soirée pour expliquer aux élèves le fonctionnement de leurs cours.

Rédaction : Solune et Lili



**Exposition de travaux d'élèves en salle
d'arts plastiques**

(photo : Mme LE MERCIER)



Activité en salle de technologie

(photo : Mme LE MERCIER)

La salle de sciences physiques et le dispositif « devoirs faits »

(photo : Mme LE MERCIER)



La salle d'anglais de Mme Pouliquen

(photo : Mme LE MERCIER)



La salle de français de Mme Jégou

(photo : Mme LE MERCIER)



Concert de la CHAM

(photo : M. JAMBOU)

Les petits envahisseurs...

Le lundi 21 mars 2022, les CM2 sont venus visiter le collège Édouard Herriot. Cette journée leur donne un aperçu sur les cours et professeurs qu'ils auront l'an prochain.

Nous avons interviewé des élèves de Mellionnec et de Rostrenen (Lhasa, Alice, Elina, Enola et Charline) rencontrées au CDI, qui nous ont donné leurs premières impressions : la journée se passe bien, elles en sont satisfaites. Elles ont aimé le repas au self, se sentent à l'aise mais sont assez timides.



Nous les citons :

«C'était le meilleur repas de notre vie.»

«Le self est moins bruyant ici que dans notre école.»

«Dans notre école, on était les plus grandes, mais dans ce collège on devient les plus petites. Ça nous intimide un peu.»

Pour le moment, leurs matières préférées sont :

- La Physique
- Les Sciences de la Vie et de la Terre
- Le Français
- La Technologie
- L'Allemand

Charline adore le livre Twilight.



Elles ont trouvé les professeurs sympathiques, mais considèrent leurs emplois du temps un peu chargés.

Elles apprécient toutes le CDI et aimeraient faire partie du Club Journal l'année prochaine.



Rédaction : Eléna
Photos : Mme. Raynon

Découverte du dispositif « Proj'ai envie de... »

Dans le cadre du projet d'établissement "faire réussir tous les élèves et individualisation des parcours", nous avons mis en place un dispositif car nous avons repéré quelques élèves décrocheurs au collège (peu de motivation à venir au collège, à s'intéresser aux différents cours, à travailler en classe, à la maison, à participer à l'oral...).

L'équipe du dispositif baptisé "Proj'ai envie de..." a alors programmé différents moments à raison de deux fois une heure tous les 15 jours.

Le but est double:

1/ redonner du sens à leur venue au collège en partant de leurs centres d'intérêt connus après épiluchage de questionnaires et d'échanges avec l'équipe : Mme Troalen, Mme Moesta, Mme Le Corre, et Mme Fleuret.

Les centres d'intérêt des élèves d'après les questionnaires et les échanges : pêche, basket, vélo, phénomènes météorologiques, blagues...

2/ redonner confiance aux élèves et restaurer l'estime de soi :

"je suis capable de...", je fais partager ma passion...", j'échange/j'apprends différemment"

Ateliers de compétences psychosociales :

Objectifs :

*Savoir communiquer efficacement avec pour thème : aide et obstacle à la communication/ "On expérimente une situation de communication et on tente d'identifier quelques freins et moteurs à la communication".

*Avoir conscience de soi, ("quelles sont mes qualités, mes compétences, mes réussites ?") c'est identifier quelques-unes de nos qualités et compétences/ développer le vocabulaire autour des qualités.

Rédaction : Mme Fleuret et Mme Le Corre

Les articles qui suivent ont été rédigés par les élèves dans le cadre de ce projet.

Deux phénomènes météo expliqués par Paolo

1) Les cyclones

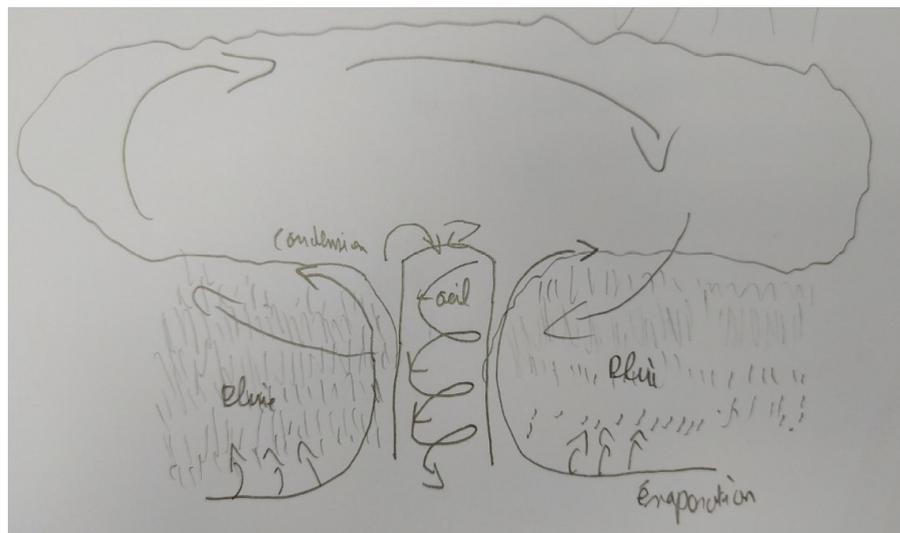


La tempête tropicale : c'est un système cyclonique dont les vents ont une vitesse maximum comprise entre 17 et 33 m/s (soit entre 63 et 117 km/h).

L'ouragan/typhon/cyclone : c'est un système cyclonique dont les vents ont une vitesse qui excède 33 m/s (environ 118 km/h) et qui a un œil dégagé en son centre.

Quelles sont les causes d'un ouragan ?

Les ouragans prennent naissance principalement au-dessus de l'eau de l'océan Atlantique à une température d'au moins 26,5 °C. De grandes quantités d'eau s'évaporent et l'air chaud et humide monte. Cela provoque la formation de nuages orageux. La plupart des ouragans se produisent entre mai et septembre.

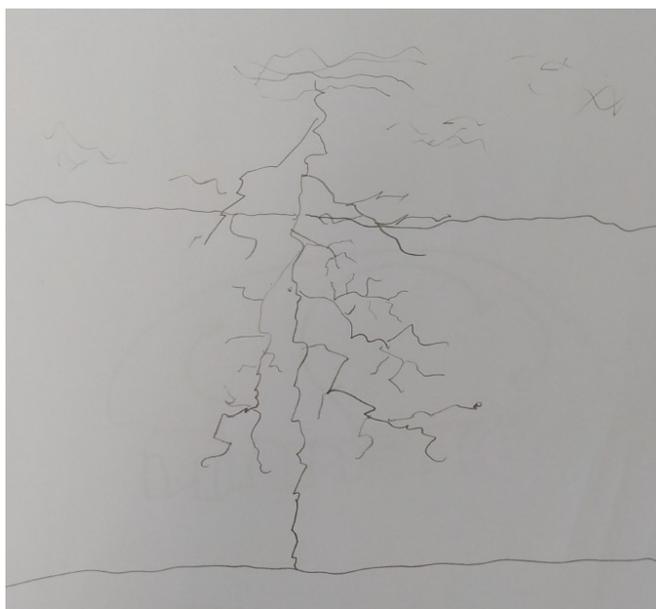


Les différents noms des ouragans :

S'ils se produisent sur l'Atlantique ou sur le Pacifique nord-est, ils sont appelés **ouragans** (ou hurricane en anglais). Sur le Pacifique nord-ouest, on parle plutôt de **typhon**.

Mais cyclone tropical, typhon ou ouragan désignent exactement les mêmes phénomènes.

2) Les orages



Un orage est une perturbation atmosphérique d'origine convective associée à un type de nuage particulier : le **cumulonimbus**. Ce dernier est à forte extension verticale, il engendre des pluies fortes à diluviennes, des décharges électriques de foudre accompagnées de tonnerre

Comment fonctionne un orage ?

Les mouvements verticaux très violents à l'intérieur du nuage provoquent des collisions entre les particules d'eau et de glace. Ces chocs finissent par électriser le nuage, qui se charge positivement à son sommet et négativement à sa base. L'orage atteint sa phase de maturité : des éclairs peuvent surgir, de la grêle, des rafales de vents à 100km/h...

Rédaction et dessins : Paolo

«J'ai la Pêche»

1) Qu'est-ce que pêcher?

Le plaisir et le loisir.

2) Ce que "je pêche"?

Le brochet car pour le ramener il y a de la difficulté.

le cardon

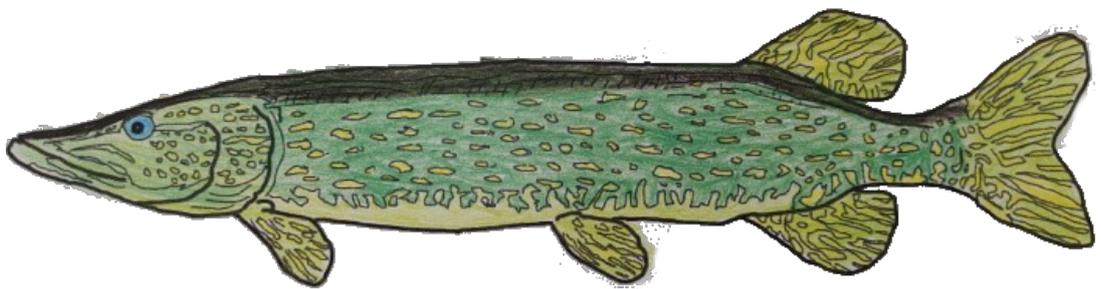
le rotengle

la perche

la truite

la tanche

le sandre



3) Comment "ça marche"?

canne à pêche

hameçon

leurre

vif

bouchon

asticots

ver de terre

grenouille

ligne

plomb

moulinet

bateaux

Rédaction et dessin : Benjamin et Yanis

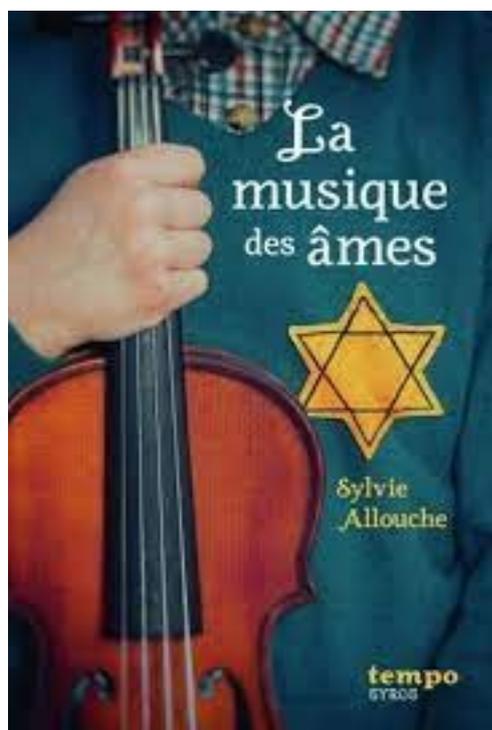
Nouveautés



***La BD qui t'aide à avoir confiance
en toi et à ne plus (du tout)
être timide***

de
Géraldine Bindi & Baraman

Cette BD donne des conseils variés pour avoir confiance en soi et être à l'aise avec soi-même et avec les autres !

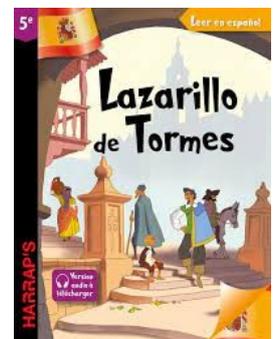
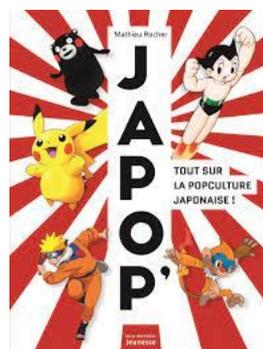
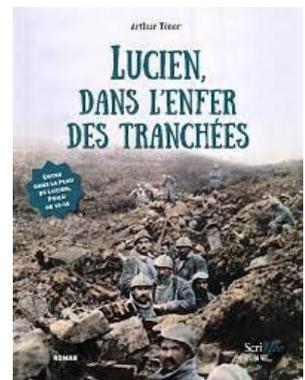
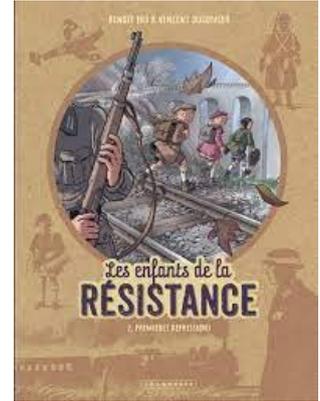
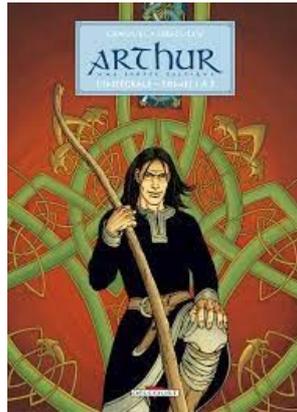
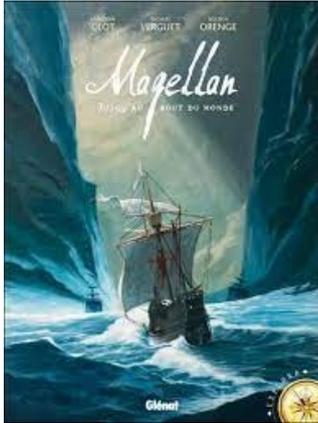


La musique des âmes

de
Sylvie Allouche

Ce roman basé sur des faits réels raconte l'histoire de Matthias, dont l'ami Simon et sa famille ont disparu. Le père de Simon est luthier et, quand la guerre éclate, le mot « juif » est placardé sur sa vitrine...

Autres nouveautés :



Rédaction : Lili

Les derniers géants



Archibald Leopold Ruthmore est un scientifique qui habite avec sa gouvernante dans une grande maison en Angleterre. Un jour en se baladant sur le port de sa ville, il rencontre un pauvre vieux marin qui lui vend une dent de géant. Il se rend compte que sur la dent il y a une carte qui mène vers le pays des Géants. Il part alors pour ce pays. Il traverse les jungles, les montagnes et arrive dans une vallée dans laquelle il y a des statues de Géants.

Il continue son périple et arrive devant une montagne, comme c'est le soir il s'endort. Le lendemain matin, il se réveille dans une main de géant. Il regarde autour de lui et se rend compte qu'il est entouré d'autres Géants, neuf en tout. Alors il mène avec eux une vie tranquille pendant deux ans. En observant leur comportement, il se rend compte qu'ils sont âgés de plusieurs centaines d'années. Il remarque aussi que sur leur peau des tatouages se forment tout seuls. De retour en Angleterre il est accueilli par la communauté scientifique qui le félicite pour ses travaux menés au pays des géants. Mais les Géants découverts par Archibald Leopold Ruthmore ne sont pas tranquilles...

Ce livre très émouvant nous raconte l'histoire d'un homme aveuglé par son désir de gloire qui veut absolument découvrir les Géants et les rencontrer, mais à la place cause leur fin.

Rédaction et photo : Solune

Le championnat départemental d'échecs



Photo de la salle du tournoi à Lannion

Mercredi 2 mars les joueurs d'échecs d'Édouard Herriot reviennent du tournoi départemental à Lannion, ils sont heureux, car il y a eu plus de victoires que de défaites pour eux.

Ils ont joué avec l'échiquier géant à midi, et mangé les sandwiches préparés par le chef cuisinier du collège Édouard Herriot. Dans ce tournoi, il y avait 129 collégiens et 100 élèves d'écoles primaires. La prochaine étape pour eux sera le championnat d'échecs régional.

Résultats du championnat sur 129 collégiens (et 100 personnes d'école primaire) :

- Iwen 14^e
- Loeiz 16^e
- Louan 23^e
- Mali 26^e
- Octave 43^e
- Dimitri 57^e
- Tuani 74^e

Les joueurs d'échecs d'Édouard Herriot sont très motivés et très concentrés :



La découverte d'un échiquier géant pendant le temps de midi :



Rédaction : Solune
Photos : M. LECUYER

Run and Bike à l'UNSS

Le mercredi 26 janvier 2022, des élèves de tous niveaux ont pu participer à l'activité Run and Bike de 12h45 à 16h. Le Run and Bike consiste à faire du vélo et à courir par deux. L'activité a eu lieu à Mûr de Bretagne avec d'autres élèves de différents collèges, dont ceux de St Nicolas du Pélem et Mûr de Bretagne. Pour cela, il fallait constituer des duos. Il n'y a qu'un seul vélo par duo, donc une personne fait du vélo et l'autre personne doit courir. Les 6^{ème} et 5^{ème} devaient faire quatre tours et les 4^{ème} et 3^{ème} devaient effectuer cinq tours d'un terrain d'une longueur de 1 200 mètres.

C'était assez fatigant et difficile pour certains, mais pour d'autres surtout amusant et motivant : ils s'apercevaient qu'ils pouvaient se dépasser en courant et en pédalant.

Rédaction : Lili

Photos : Mme JOUANIGOT



Le groupe de Rostrenen



Pendant la course

Fin de la course



L'attente des résultats

Bilingue -National Union for Sport in School

“Run and Bike activity”

On Wednesday, January 26th 2022, students of all levels could take part in a “Run and Bike” activity from 12:45 to 4p.m. The Run and Bike consists in biking and running in pairs.

The activity took place in Mûr-de-Bretagne with other students from different schools such as St Nicolas Du Pelem and Mûr-de-Bretagne.

To do so, we had to practice in pairs. There is only one bike per pair so that means 1 person cycles and the other one runs.

The 6th and 5th years (11 to 13 years old) had to run and bike 4 rounds and the 4th and 3rd years (14 to 15 years old) had to run and bike 5 rounds of a 1,200 m field.

It was quite tiring and difficult for some of us but for others it was really funny and motivating. They realized that they could surpass themselves while running and biking.

Written and translated by the 5B students

Charades, devinettes et blagues

Charades :

Mon premier est constitué d'arbustes.

Mon second est blanc et les Asiatiques le mangent dans un bol.

Mon troisième est la deuxième syllabe de « étage ».

Mon tout est quelque chose qu'une personne obtient quand sa famille meurt.

Mon premier est constitué d'arbustes.

Mon second est ce que l'on a au milieu de la figure.

Mon tout est celui des enfants qui est né le premier.

Mon premier est ce que l'on offre au premier mai.

Mon second est un moment avancé d'une période quelconque.

Mon tout est un instrument à cordes.

Mon premier est un animal aquatique.

Mon second est un déterminant possessif.

Mon tout est un ensemble des manières de penser permettant de bien agir.

Mon premier est un souffle souvent froid.

Mon second est ce qu'il y a de plus regrettable.

Mon tout est un être surnaturel et mauvais.

Devinettes :

Elle tombe sans bruit, trouée de milliers de points blancs. **Qui est-elle ?**

Il a voulu dévorer la Mère'Grand. **Qui est-il ?**

Il est grand, mince, et a des oreilles drôlement pointues. **Qui est-il ?**

C'est un héros connu et il tire à l'arc dans la forêt. **Qui est-il ?**

On l'allume et on l'éteint. On la commande à distance. **Qui est-elle ?**

Pour certains, c'est une passion. Pour d'autre, c'est un métier. Pour d'autres encore, c'est juste s'user le poignet. **Qui est-elle ?**

C'est un instrument à corde, sculpté dans le bois, énorme, et joué avec un archet. **Qui est-il ?**

Blagues :

Deux voisines discutent :

« Qu'est devenu votre fils qui jouait si bien aux dames ?

- Il est pion dans un lycée. »

Deux sorcières se parlent de leur balai :

« Mon balai est assez vieux ; mais je ne m'en séparerai jamais !

- Oh, pas moi ! Cela fait longtemps que je suis passée à l'aspirateur. »

Un homme passe sous une énorme horloge accrochée à un mur par une grosse chaîne.

La chaîne se brise. L'horloge tombe.

L'homme voit passer sa dernière heure...

Rédaction : Eléna

Solutions des jeux du numéro précédent :

Solutions des charades :

Charade n°1 =POSSUM

Charade n°2 =DOCIA

Charade n°3 =ROMANUS

Charade n°4 =OCTOSYLLABE

Charade n°5 =ENEE

Charade n°6 =JULES CESAR

Charade n°7 =QUATTUOR

Solution des rébus :

Clé-O-patre = Cléopâtre

Cube-I-Q-loup-M = Cubiculum

Solutions des sudokus :

Sudoku n° 1 :

I	III	V	II	IV	VI	VII	VII	IX
II	IX	VII	V	I	VII	III	VI	IV
IV	VI	VII	VII	IX	III	II	I	V
VII	VII	IX	IV	III	II	I	V	VI
V	I	II	VII	VI	VII	IV	IX	III
VI	IV	III	I	V	IX	VII	VII	II
IX	V	IV	III	VII	I	VI	II	VII
VII	VII	VI	IX	II	IV	V	III	I
III	II	I	VI	VII	V	IX	IV	VII

Sudoku n°2 :

V	VII	I	VI	IX	IV	VII	III	II
II	VII	VI	III	VII	I	V	IX	IV
IV	III	IX	V	II	VII	VII	VI	I
VII	V	VII	II	IV	VI	IX	I	III
III	I	II	VII	V	IX	VI	IV	VII
VI	IX	IV	VII	I	III	II	VII	V
IX	II	III	I	VI	V	IV	VII	VII
I	IV	V	IX	VII	VII	III	II	VI
VII	VI	VII	IV	III	II	I	V	IX

Errata :

Le Petit Édouard n°4 :

Charade n° 3 : lire « Mon tout est romain en latin. »

Charade n° 6 : lire « Mon dernier est une récompense cinématographique »

Chronique :

4 – La Table des Matières de The Eyes Of The Future

Remerciements	2
Chapitre 1 : Un jeune homme bien mystérieux	3
Chapitre 2 : Setsuna se pose des questions	5
Chapitre 3 : Un morceau de guitare	8
Chapitre 4 : On en sait un peu plus.....	10
Chapitre 5 : Échange	15
Chapitre 6 : Une chanson en espagnol et une révélation.....	17
Chapitre 7 : Qu'est-ce qui se passe ?.....	19
Chapitre 8 : Les métamorphes.....	22
Chapitre 9 : Wyrden ? Prisonnier ?.....	27
Chapitre 10 : Une visite.....	30
Chapitre 11 : Les deux frères.....	31
Chapitre 12 : L'étrange rêve.....	33
Chapitre 13 : L'évasion.....	35
Chapitre 14 : Fini les mensonges !.....	38
Chapitre 15 : Xantaro.....	40
Chapitre 16 : Le combat des deux frères.....	45
Répertoire de l'Antiqua Lingua et Résumé	49

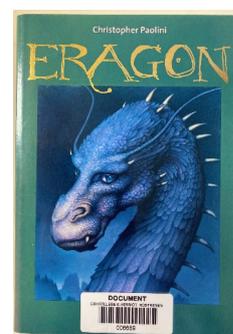
5 - Résumé d'Eragon

Au commencement étaient les dragons...

Ils étaient fiers, féroces, et surtout, libres et sauvages.

Un jour, les nains furent créés. Et les deux peuples se font la guerre.

Les elfes voguent alors vers le continent de l'Alagaësia. Comme les dragons et eux sont égaux, et qu'ils pourraient chacun s'anéantir, une trêve est donc signée, un pacte scellé. Ainsi est créée la caste des Dragonniers.



Puis les humains arrivent à leur tour, et les Urgals cornus, ainsi que les Ra'zacs qui se nourrissent de chair humaine.

Les humains s'allient au pacte passé avec les dragons. Mais un jeune Dragonnier nommé Galbatorix se dresse contre ceux de sa caste. Il soumet un grand dragon noir et persuade treize autres Dragonniers de se soumettre à lui. On les appelle les Parjures.

Galbatorix et les Parjures tuent tous les Dragonniers, et, n'épargnant que trois œufs, un rouge, un bleu et un vert, Galbatorix se proclame roi de l'Alagaësia.

Un jour, l'œuf bleu est volé. Cet œuf est mis sous la protection des Vardens.

L'elfe Arya se charge de transporter l'œuf du peuple humain au peuple elfique. Mais elle tombe dans une embuscade et, dans un geste de désespoir, téléporte l'œuf vers un endroit qu'elle espère sûr.

À ce moment, Eragon, un jeune fermier humain de 15 ans, qui vit avec son oncle et son cousin, chasse dans les montagnes de la Crête. Il trouve l'œuf, et le rapporte chez lui. L'œuf bleu, reconnaissant son Dragonnier, éclot pour Eragon, qui s'efforce de l'élever en secret. En sort une dragonne bleue, qu'il nomme Saphira. Mais l'éclosion de l'œuf monte jusqu'aux oreilles du roi Galbatorix. Il envoie alors dans le village d'Eragon, deux Ra'zacs à sa poursuite, avec obligation de tuer le garçon. Profitant de son absence, ils tuent son oncle, brûlent sa ferme et s'enfuient dans la forêt. Eragon quitte son village avec Brom, qui lui enseigne le combat à l'épée et la pratique de la magie. Eragon a en tête de poursuivre et supprimer les Ra'zacs. Mais ces derniers tuent Brom. Avec le peu qu'Eragon a appris, il continue son voyage avec un mystérieux jeune homme, Murtagh, qui l'avait sauvé des Ra'zacs. Cette fois-ci, le Dragonnier veut aller chez les Vardens, dont Brom lui avait plusieurs fois parlé. Mais Murtagh veut lui fausser compagnie arrivé là-bas, et après plusieurs disputes entre eux, il finit par lui avouer pourquoi : il est le fils du plus cruel des Parjures, Morzan.

Soudain, se faisant attaquer par des Urgals, Eragon se fait enlever. Dans les prisons de Gil'ead, il s'échappe à l'aide de Murtagh et découvre Arya, l'elfe, qui a été empoisonnée et battue. Eragon et Murtagh continuent leur route vers les Vardens, Arya inconsciente avec les Urgals à leurs trousses. Murtagh doit céder et accompagne Eragon jusqu'aux résistants. Là-bas, comme il l'avait pensé et redouté, les Vardens le font prisonnier, et ils font visiter à Eragon leur recoin caché. Mais une guerre contre les Urgals se prépare...

La guerre est sanglante et dure plusieurs jours. Mais les Vardens sortent vainqueurs, malgré la perte de beaucoup d'hommes...

6 - Mes commentaires pour l'Héritage :

Quand on commence la lecture de la saga de l'Héritage, on est très vite happé dans un univers complètement différent du nôtre, mais en même temps très ressemblant, quand on y réfléchit. Mais, dès que nous plongeons dans cette histoire, on a l'impression d'être déconnecté du monde réel : tous les ingrédients du fantastique y sont réunis. Il y a des êtres merveilleux, tels que les dragons, les Urgals, les Ra'zacs, les nains, les elfes, mais on y retrouve aussi des humains, et certains sont même dotés de pouvoirs surnaturels. Tout le long de cette saga, l'auteur nous tient en haleine à travers maintes aventures et nous fait vivre beaucoup d'émotions qui nous font tisser des liens avec les personnages que l'on aime. Ce qui nous donne l'impression de faire partie de cette histoire.

Pour ceux qui apprécient ce genre de romans, je vous le conseille !

7 - Petite présentation de l'auteur :

Christopher James Paolini, né le 17 novembre 1983 à Los Angeles en Californie, est un écrivain américain de fantasy et de science-fiction, c'est-à-dire, tout ce qui touche au monde fantastique ou extraordinaire.

Ses parents sont propriétaires de la maison d'édition « Paolini International LLC ».

À l'âge de 15 ans, Christopher Paolini a commencé à écrire le premier tome de sa saga, *L'Héritage*, intitulé *Eragon*. Il a travaillé sur cette série durant une grande partie de sa jeunesse, entre 15 et 27 ans.

Inspiré de certains livres, comme *Dragon Hatcher* de Bruce Coville, du *Cycle de Terremer* d'Ursula K. Le Guin ainsi que la trilogie du *Seigneur des Anneaux*, de J. R. R. Tolkien, Christopher a grandi sans télévision ni Internet.

Christopher Paolini signe son retour sur les terres d'Alagaësia, huit ans plus tard, après la parution du dernier Tome de l'histoire, *L'Héritage*.

La Fourchette, la Sorcière et le Dragon, recueil de trois histoires courtes inédites, annonce un nouveau cycle dans le monde magique des dragons.

Il existe donc en tout et pour tout cinq tomes dans cette saga, mais l'auteur envisage de ne pas en rester là !

Rédaction : Elena