

Le petit Édouard



Sommaire :

Dossier :
imaginer
le règlement
d'une
île déserte

Nouveautés
du C.D.I

Le livre du
mois

Club et
activités

Récréation :

Jeux spécial
Latin

Chronique

Le journal du collège Édouard Herriot

Vendredi tout est permis !



Les 5^e en vacances sur une île déserte !

Le Petit Édouard

Collège Édouard Herriot – 13 place Porz Moelou – 22110 Rostrenen

Directeur de la publication : J. L. Jambou

Rédactrices en chef : V. Le Mercier et L. Raynon

Rédacteurs et photographes : Solune C. - Lilwenn M. - Lili R.-
D. - Elena S. (tous élèves de 5^e)

Actualité

Réunion du CVC et des éco-délégués

Le CVC est le Conseil de Vie Collégienne. Ce sont des élus de chaque classe qui se réunissent pour parler de nouveaux projets qu'il pourrait y avoir dans le collège.

Ces élus sont :

- Alyssa 3° A
- Maëlle 3° A
- Hina 3° B
- Méric 3° A
- Lilwenn 5° B
- Elouen 5° A
- Eloane 5° A
- Vuk 5° B
- Dimitri 5° B
- Mathéo 6° B

Les élèves éco-délégués ont participé à la réunion avec le CVC. Les éco-délégués sont :

- Keylan / suppléant : Julian
- Lazuli /suppléante : Izia
- Louis / suppléant : Elouen
- Lili / suppléante : Lilwenn
- Urielle / suppléante : Ayevah
- Bleuzen
- Léa / suppléante : Mélinda
- Steven / suppléant : Léonard
- Lucien / suppléant : Lilian
- Thomas / suppléant : Lucas

Beaucoup de projets ont été proposés par les élèves du CVC et les éco-délégués mais tous ne seront pas forcément cités.

Le projet principal serait un concours de collecte de bouchons. Celui qui collecterait le plus de bouchons aurait un prix.



Source de l'image : bloghaignere30.blogspot.com

Un atelier de poubelles éco-citoyennes a été proposé par les éco-délégués et quelques membres du CVC.

Il a été proposé de souhaiter l'anniversaire et/ou la fête des élèves à l'entrée du self au moyen d'une ardoise.

Les élèves de 3^e et le CVC souhaitent recommencer le projet biathlon en associant les professeurs d'EPS.

Il a été proposé faire un projet sur le thème du carnaval (déguisement) au début du mois de juin.

Les élèves aimeraient réaliser un repas à thème sur une semaine et mettre l'accent sur le « bien manger » en proposant plus de produits bio achetés localement.

Le CVC aimerait aussi réaliser une fresque sur le mur du foyer.

Rédaction : Solune

Archéologie en miniature...

Le terme « Archéologie » est d'origine grecque (αρχαίον : ancien - λογος : étude). Les Romains eux utilisaient l'expression *antiquitas scientia* pour désigner la recherche des vestiges du passé et la reconstitution de l'histoire ancienne.

Pour trouver des sites intéressants, on observe certaines caractéristiques : dans un champ, un endroit où la terre est moins fertile peut être un indice, le tracé des talus ou les noms donnés aux parcelles également. Les images aériennes peuvent aussi aider.

Empêchés de se rendre sur l'actuel chantier de fouilles de Glomel, les latinistes de 3ème ont fait le 9 décembre 2021 une expérience archéologique dans la Galerie d'art avec leur professeur de latin et Monsieur Couteller, enseignant de breton et d'histoire.



Dans un bac rempli de sciure, Monsieur Couteller a reconstitué les conditions d'une fouille archéologique. À l'aide de truelles et de pinceaux, nous avons évacué au fur et à mesure la sciure pour mettre à jour plusieurs objets comme une statuette portant un torque*, un vase brisé, une pierre à aiguiser, une tête de marteau, un chandelier, une pince, un tesson* de céramique avec une inscription latine. Nous avons ainsi pu dater l'époque gallo-romaine (Ier siècle) et supposé l'existence d'un homme forgeron et sculpteur.

Ensuite, nous avons retiré les objets avec délicatesse et reconstitué le vase. Nous avons continué nos fouilles sur un deuxième niveau et trouvé un foyer avec du charbon, délimité par des pierres, un taureau dessiné sur une ardoise puis gravé sur la roche : l'artiste a d'abord fait un essai sur l'ardoise puis sculpté la paroi rocheuse avec soin. Une nouvelle époque, plus ancienne, est ainsi révélée, l'époque préhistorique.



Photos : Mme RAYNON

Nous remercions Monsieur Couteller pour nous avoir fait découvrir l'archéologie grâce à cet atelier.

Article rédigé par les latinistes de 3^{ème} : Colombe, Indy, Maëlle, Dimitri, Gabin, Guillaume, Lilian , Meric.

Lexique :

*torque : collier que portaient les Gaulois libres

*tesson : débris d'objet en verre ou céramique

« Imaginer le règlement d'une île déserte »

*Dans le cadre d'une séquence portant sur le mythe de Robinson Crusoé, les élèves de 5^e A et 5^e B du collège ont étudié le roman de Michel Tournier, *Vendredi ou la vie sauvage* avec leur professeur de français, Mme Jégou.*

Dans cette œuvre, l'auteur relate le naufrage de Robinson sur une île déserte. Après quelques années passées sur cette île, Robinson, refusant de céder à la paresse et à la folie, décide de créer une civilisation à l'image de celle qu'il a connue avant son naufrage.

Un jour, alors que Robinson observe une cérémonie indienne sur son île, Vendredi, un homme qui était sur le point d'être sacrifié par sa communauté, s'échappe et est recueilli par Robinson. Ce dernier exploite alors Vendredi et l'oblige à faire partie de la société civilisée qu'il a créée, le traitant en esclave jusqu'au jour où Vendredi fait exploser toutes les constructions de Robinson de manière accidentelle. Ainsi, il prend le pouvoir sur l'île et décide d'apprendre la « vie sauvage » à Robinson.



Les élèves ont donc été invités à imaginer le nom que Vendredi aurait pu donner à l'île ainsi que les dix règles qu'il aurait pu instaurer. Les élèves se sont emparés du sujet et ont réalisé des productions époustouflantes qui sont donc exposées en salle 204.

Fière de leur travail et persuadée de leurs compétences, je leur ai demandé de rédiger la lettre que Vendredi aurait pu écrire à Robinson avant son départ sur le Whitebird (navire ayant accosté précédemment sur l'île). Une fois encore, les élèves ont produit un travail inventif et de grande qualité qui a nécessité l'installation d'un support d'affichage supplémentaire pour mettre leur travail en valeur en salle 204.

Rédaction : Mme JEGOU

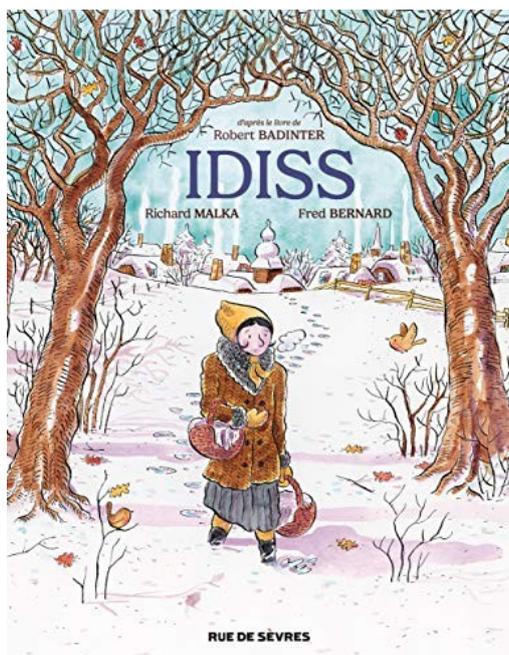


En haut, les lettres à Robinson et en bas, règlement de l'île
(photos : Mme Le Mercier)

Erratum :

Le Petit Édouard n°3 (novembre 2021) : en page 4, dans l'article « Semaine d'intégration des 6e », il faut lire : « - au collège, une intervention avec la conseillère d'orientation, l'infirmière et l'assistante sociale, pour apprendre à mieux se connaître »

Nouveautés



IDISS

de Richard Malaka

illustré par Fred BERNARD

d'après un livre de Robert Badinter

C'est l'histoire d'une femme, Idiss, qui vit dans un village juif qu'elle doit fuir seule avec ses enfants, deux ans avant la Première Guerre mondiale. Ils se cachent à Paris.

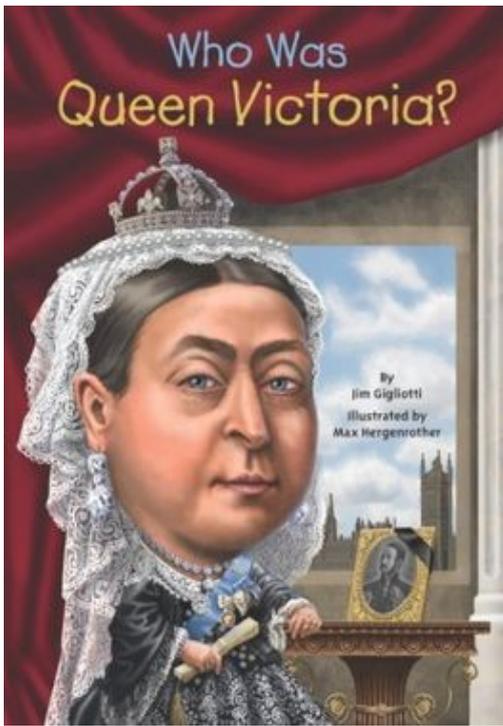


La Meute

de

Adèle Tariel

Léa vient d'arriver dans un nouveau lycée, mais elle craint par-dessus tout d'être seule. Elle veut à tout prix s'intégrer, et va même jusqu'à harceler un professeur sur les réseaux sociaux...

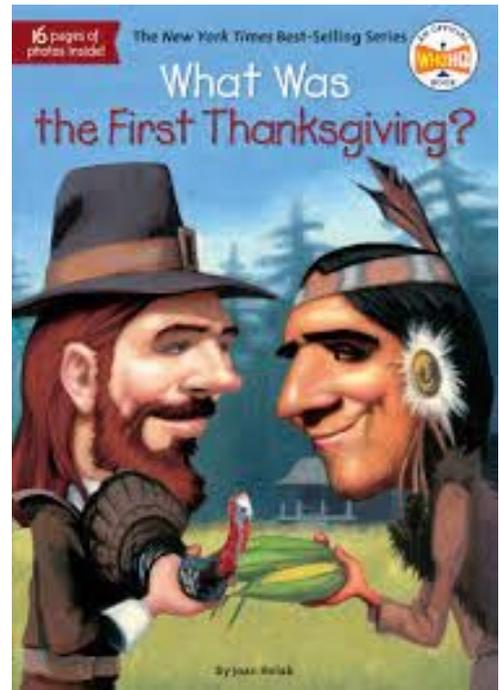
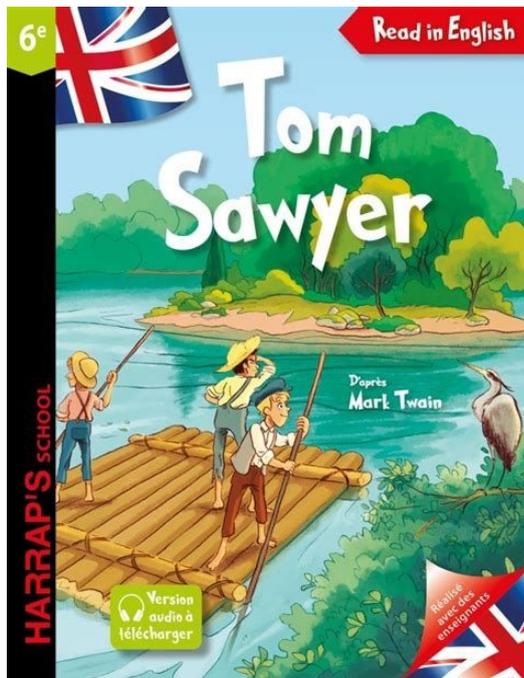


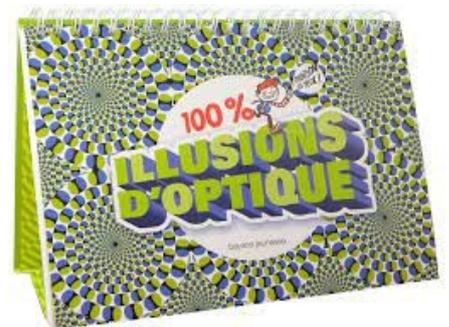
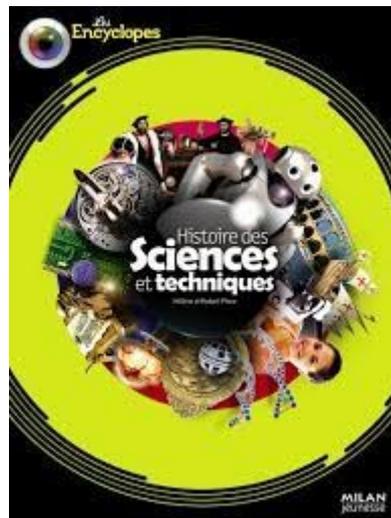
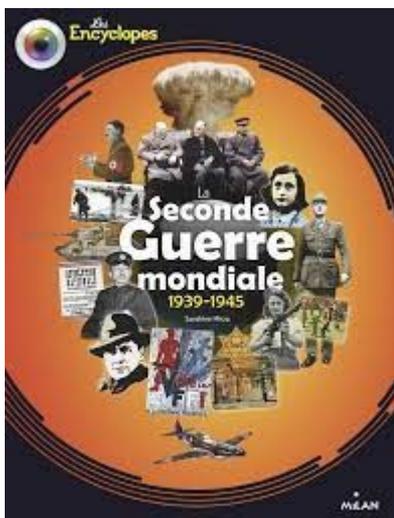
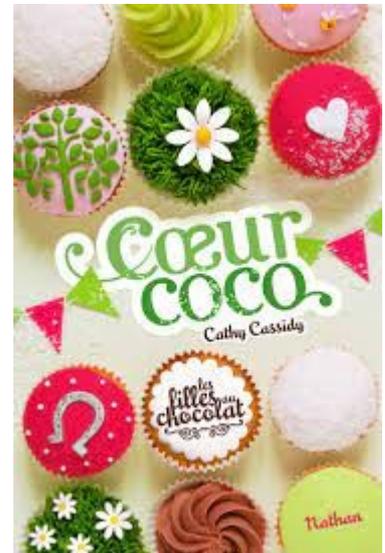
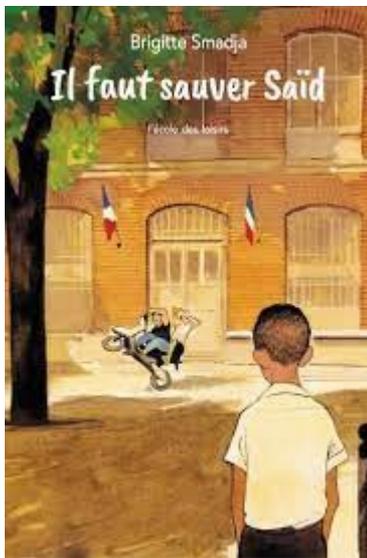
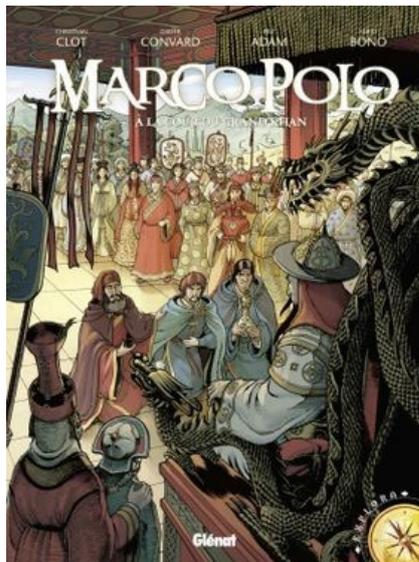
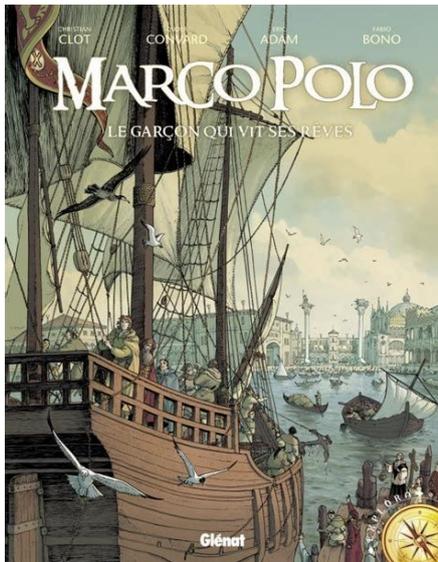
Who was Queen Victoria ?

By
Jim Gigliotti

Cette biographie en anglais facile raconte la vie de la Reine Victoria, ancienne reine du Royaume-Uni.

Autres nouveautés :

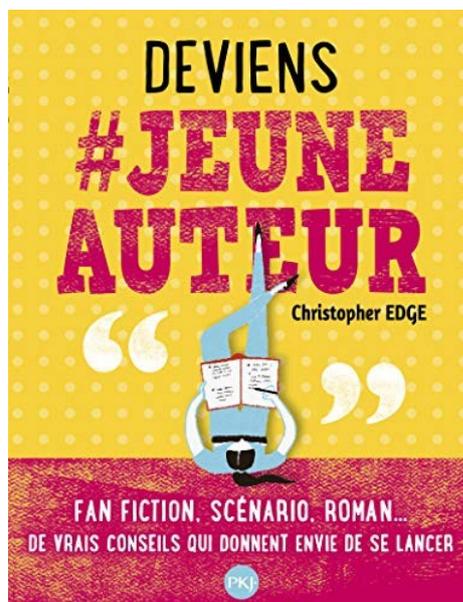




Rédaction : Lili

Deviens# Jeune Auteur

Aux éditions Pocket Jeunesse



Le livre *Deviens #Jeune Auteur*, comme son nom l'indique, permet aux enfants et adolescents d'apprendre à écrire. Que ce soient des romans, des B.D, du théâtre, pour la T.V, pour le cinéma, réaliser des dialogues, des jeux vidéos ou encore pour la radio...

Ce livre est une petite boîte à outils pour créer toutes ces choses intéressantes, de manière éducative et amusante.

Ce livre est plein de bons conseils. Il encourage à s'améliorer, à se perfectionner, que ce soit dans la lecture ou l'écriture. Il est intéressant, illustré et attractif. Comme tous les livres documentaires, on peut soit le parcourir du début à la fin, soit le consulter pour être mieux guidé sur des sujets précis, ou tout simplement par plaisir et curiosité.

Pour ma part, ce livre m'a apporté des confirmations pour mon histoire.

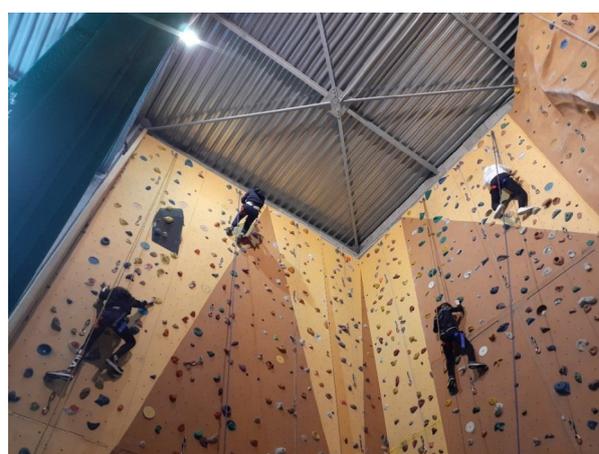
Rédaction : Éléna

Clubs et activités

Escalade à l'UNSS



Les mercredi 1^{er}, 15 décembre 2021 et le 12 janvier 2022, une activité escalade a eu lieu à Mur de Bretagne dans le cadre des activités de l'UNSS. Des élèves de toutes les classes ont pu y participer de 12H45 à 16H. Ils étaient accompagnés par Mme Jouanigot et M. Auffret les professeurs d'EPS. Bernard Poulain était là pour nous apprendre à nous assurer en nous montrant comment bien mettre un baudrier (équipement permettant de s'accrocher à une corde).



Les élèves ont globalement bien aimé même si quelques-uns ont eu un peu peur au pied des murs de 11 mètres de hauteur. L'escalade permet de se surpasser, travailler son sens de l'équilibre, son agilité.

Rédaction : Lilwenn / Photos : Mme JOUANIGOT

Récréation

Jeux :

Voici des petits jeux réalisés par les latinistes de 5^e.

Mots mêlés :

A	H	I	Z	B	A	N	E	H	T	A	U
D	E	M	E	T	E	R	H	Y	B	P	W
I	P	L	U	E	R	T	H	Z	P	H	A
O	H	X	S	I	O	J	S	E	H	R	C
N	A	E	K	T	L	E	M	F	A	O	P
Y	Ï	P	R	M	D	S	O	N	M	D	O
S	S	A	I	A	G	I	W	A	G	I	S
O	T	O	H	S	E	M	R	E	H	T	E
S	O	X	A	I	L	E	W	C	S	E	I
Y	S	I	M	H	E	T	C	O	W	Y	D
D	S	O	I	R	C	R	O	N	O	S	O
N	O	L	L	O	P	A	E	E	R	E	N

Zeus
Déméter
Dionysos
Héra
Héphaïstos
Hadès
Artémis
Hermès
Apollon
Athéna
Aphrodite
Poséidon
Nérée
Gaïa
Cronos
Rhéa
Thémis
Océan
Crios

Charades :

Mon premier est un contenant
Mon deuxième est le verbe être en latin
Mon tout est le verbe pouvoir en latin

Mon premier est la quatrième lettre de l'alphabet
Mon second est la meilleure carte à jouer de la bataille
Mon dernier est « oui » en allemand et en breton
Mon tout est une marque de voiture et le pays de la Roumanie

Mon premier est la capitale de l'Italie
Mon second est un animal qui fait « Hi Han »
Mon dernier est un équivalent de « eux » en anglais
Mon tout est le frère de Remus

Mon premier est le chiffre huit en latin
Mon second se trouve sur la paupière
Mon troisième est un pronom démonstratif
Mon quatrième est la deuxième lettre de l'alphabet
Mon tout est un vers de huit syllabes

Mon premier est le verbe être conjugué à la troisième personne du singulier au présent
Mon second est la chose que nous avons au milieu du visage
Mon tout est le père de lule

Mon premier est un concentré de fruits

Mon deuxième est un déterminant

Mon dernier est une récompense au festival de Cannes

Mon tout est un célèbre « imperator » romain*

*Mot latin

Mon premier se traduit par « quid » en latin

Mon second est le deuxième pronom personnel singulier

Mon dernier est un métal précieux

Mon tout est un groupe de quatre

Rebus :

rébus n°1 :

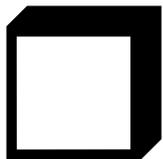


O



p~~l~~âtre

rébus n°2 :



I

Q

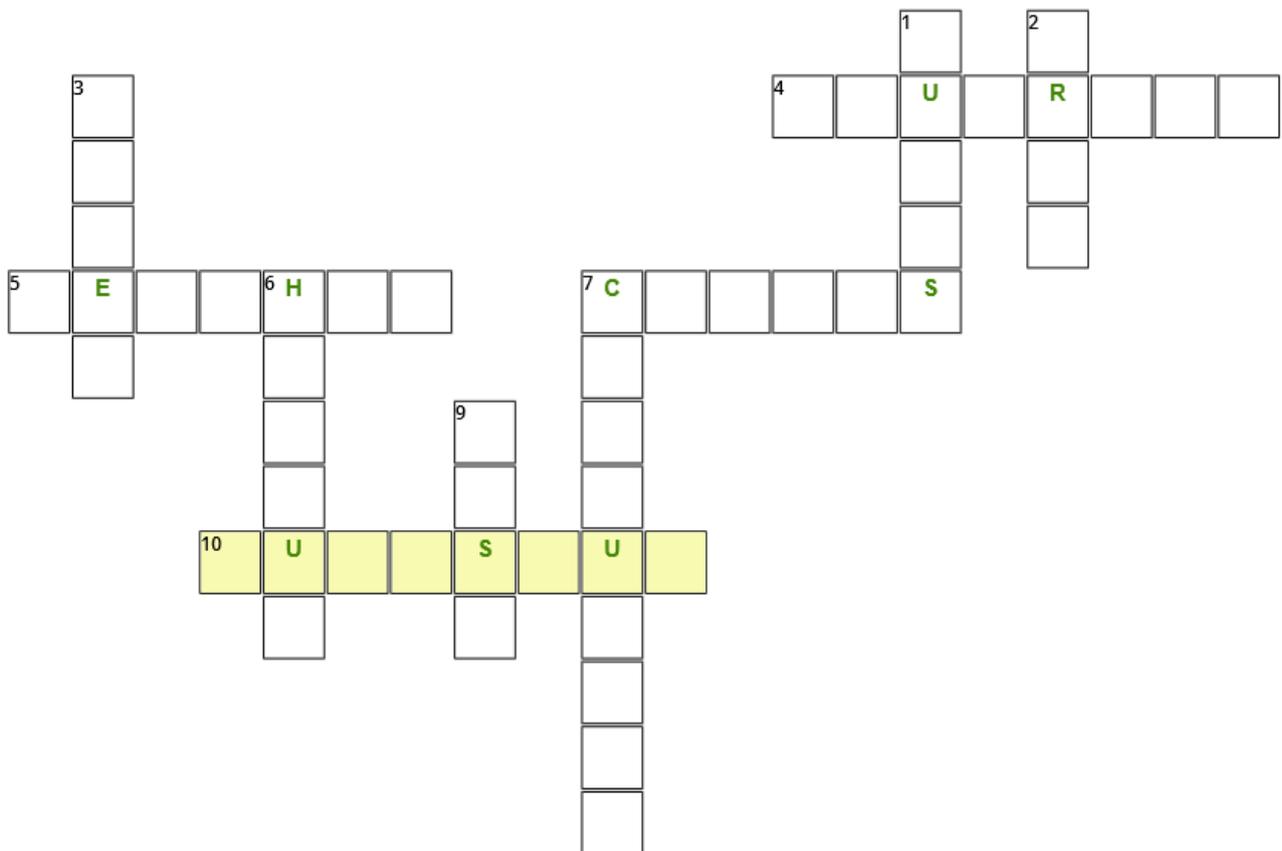


M

Traduction des mots latins :

1 – Loup ; 2 – Trois ; 3 – Père ; 4 – Aquarium ; 5 – Dauphin ;
6 – Jardin ; 7v - Compter ; 7h – Corps ; 9 – Rose ; 10 – Août.

Mots croisés latins



Horizontal

4. Récipient qui contient de l'eau où nagent souvent des petits poissons.
5. Bel animal des profondeurs ; il nage avec grâce.
7. Chacun se sert de ça pour vivre.
10. Mois de l'année où le soleil brille et où les fruits sont délicieux.

Vertical

1. Bel animal des forêts ; il veut dévorer la grand-mère et le Chaperon Rouge.
2. Deux plus un.
3. Le chef de la famille.
6. Coin caché où tout le monde peut s'évader.
7. C'est ce que l'on apprend au C.P.
9. La belle fleur piquante qui peut être de cette couleur.

Sudokus :

Niveau moyen :

	III		V					
				I	VII			
		VII	VIII	IX			I	V
VIII		IX				I		
			VII		VIII	IV		III
VI		III				VIII		
		IV	III	VIII			II	VII
				II	IV			
	II	I						

Niveau difficile :

					IV	VII		II
	VII	VI						
			V	II				
VIII		VII					I	
				V	IX		IV	
VI		IV					VIII	
			I	VI				
	IV	V						
					II	I		IX

Solution des jeux dans le prochain numéro !

Chronique :

The Eyes Of The Future

1 - Introduction

Inspirée par la saga de Christopher Paolini, *L'Héritage*, j'ai eu envie d'écrire une histoire, qui se déroule dans le futur, avec d'autres personnages, mais dans le même style que cette saga.

Passionnée de science-fiction, ainsi que par l'univers des elfes et des dragons, j'ai voulu prolonger le bonheur ressenti lors de mes lectures.

Il m'est donc venu l'idée d'inventer un autre parent au héros de *L'Héritage*, qui s'avère être son petit-fils, dans un monde parallèle, qui allait vivre d'autres aventures extraordinaires.

J'ai commencé par écrire dans un cahier de brouillon, et j'y ai ajouté des dessins. Puis, quand j'ai terminé mon travail manuscrit, je me suis relue et je l'ai recopié sur un ordinateur. Ensuite, j'ai scanné mes dessins afin de les inclure dans mon texte sur LibreOffice et j'ai tout imprimé.

Parfois, j'écrivais dans la cour de récré, et certains élèves étaient intrigués.

Lorsque je leur ai dit que je créais une histoire, ils ont voulu la connaître, donc, j'ai commencé à leur faire la lecture.

J'étais heureuse de voir à quel point ils étaient intéressés, et aussi de voir qu'il y avait de plus en plus d'élèves à venir écouter, toutes classes confondues.

Je suis tellement investie dans cette histoire que je suis déjà au Tome 4 en manuscrit ! 😊

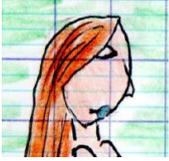
2 – Présentation des personnages principaux



- **Wyrden** : Wyrden Ukuyranoes est un jeune elfe mystérieux, secret et timide. Il est l'enfant du roi Whyrs et de la reine Ireana. Il est né à Dryadalis, dans la ville de Dumeta. Il est le frère jumeau de Morgan.

Cet elfe aux yeux bleu profond possède de nombreux pouvoirs, dont celui de se téléporter.

Nouvel élève au collège de Plouarny, Wyrden recherche l'écu, un futur Dragonnier, qui est censé l'aider à combattre Xantaro.



- **Setsuna** : Setsuna Ukami est une jeune elfe rousse, qui maîtrise la magie de l'eau. Son père est mort avant sa naissance. Sa mère, Elrida, a dû alors s'enfuir de son royaume, Oroamier, et trouver refuge à Plouarny, une ville humaine.

Setsuna est pleine d'énergie, travailleuse.

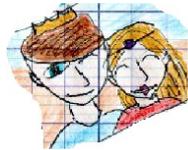
Elle rencontre Wyrden au collège et devient rapidement son amie.

Elle correspond à l'élu que ce dernier doit trouver, mais elle ne le sait pas... du moins, pas encore...



- **Morgan** : Morgan Ukuyranoes est le frère jumeau de Wyrden. Il possède les mêmes pouvoirs que son frère, mais pas la même personnalité.

Il a des cheveux noirs, des yeux noirs à cause de l'emprise maléfique de Xantaro. Il est devenu le second de ce roi machiavélique, auquel il obéit au doigt et à l'œil... ou presque...



- **Whyrs et Ireana** : Whyrs et Ireana Ukuyranoes sont les parents de Wyrden et de Morgan. Roi et reine de Dumeta, ils ont des personnalités opposées.

Whyrs est un personnage très autoritaire, dominant, voire violent avec ses fils, tandis qu'Ireana aime prendre soin de sa famille. Ils vénèrent Xantaro.



- **Xantaro** : Xantaro est un humain devenu fou par le passé ; il est habité par une entité maléfique, qui s'est entièrement emparée de son esprit.

L'entité lui a griffé le visage, l'a rendu aveugle et lui a arraché un bout de langue. Voilà pourquoi il parle en sifflant et qu'il dissimule son visage derrière un masque en pierre, déroutant.

Son but est de devenir le maître de tous les mondes qui pourraient exister...

3 – Le résumé de The Eyes Of The Future

Nous sommes en 2049, dans un monde parallèle.

Un jeune garçon inconnu et bien mystérieux fait son entrée dans un collège humanoïde. À première vue, on dirait un collégien normal, sérieux dans son travail, qui n'embête personne ; c'est juste qu'il ne parle pas beaucoup.

Une fille de sa classe a tôt fait de le remarquer. Elle veut connaître son histoire, et elle arrive à le sortir de son mutisme, petit-à-petit. Les jeunes gens se rapprochent, révélant à chacun de lourds secrets, qu'ils auraient mieux fait de garder.

La collégienne va bientôt le regretter, car, quelque temps après cette rencontre, elle disparaît...



Dessins : Elena

Rendez-vous dans le prochain numéro pour vous présenter la suite...

Chronique rédigée par Éléna



Photo : Mme RAYNON