

Le petit Édouard



Sommaire :

Le journal du collège Édouard Herriot

Vie du collège

- ◆ Actualité
- ◆ Dossier

Langues

Nouvelles du C.D.I

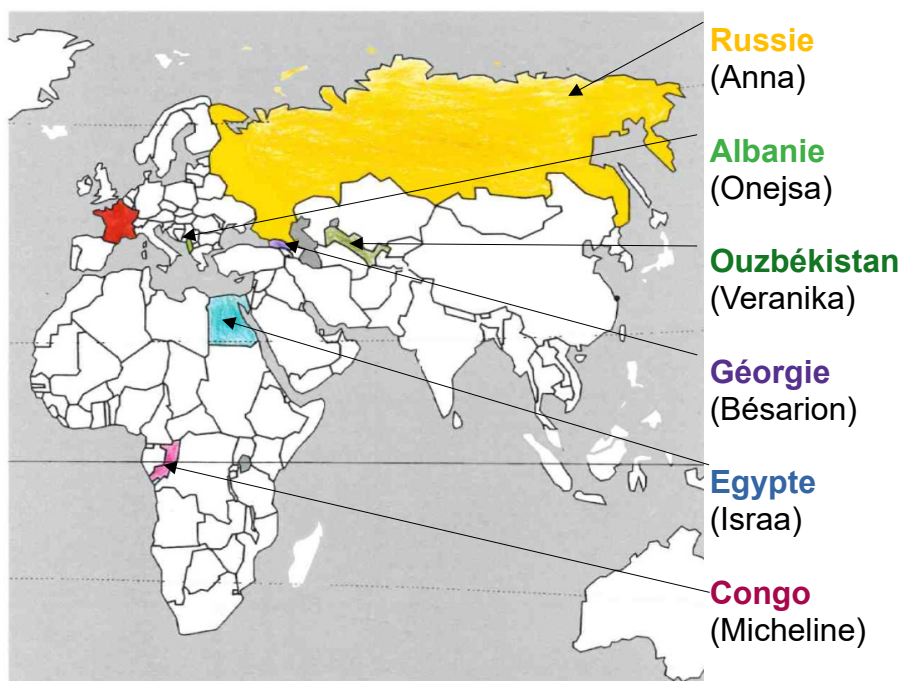
- ◆ Nouveautés
- ◆ Le livre du mois

Clubs et activités

Récréation

- ◆ Jeux
- ◆ Chronique

**De tous les horizons,
les élèves allophones prennent la parole**



Le Petit Édouard

Collège Édouard Herriot – 13 place Porz Moelou – 22110 Rostrenen

Directrice de la publication : A. Simoneau - Le Sager

Rédactrices en chef : V. Le Mercier et L. Raynon

Rédacteurs et photographes : Yox H. - Titouan L. - Maina L. - Azenor L. D. - Mimosa M. (élèves de 6^e) – Izia P.-L. (élève de 4^e) - Solune C. - Lili R.-D. - Eléna S. - Ombeline T. (élèves de 3^e)

Actualité

Actées cubes

Un projet d'économie pour le collège

Le projet Actées cube.S est un challenge qui consiste à (essayer de) faire des économies d'énergie au sein des établissements scolaires. Le projet a pu être mis en place grâce à Mme Senel, agente, et M. Chevallier, professeur de S.V.T. Ils ont eu l'idée d'y inscrire le collège car il est important de faire des économies d'énergie, et de faire des efforts pour préserver la planète, pour limiter le réchauffement climatique le plus possible.

Après les inscriptions, le collège Édouard Herriot a été tiré au sort par l'organisme CEREMA, le Centre d'études et d'Expertise sur les Risques, l'Environnement, la Mobilité et l'Aménagement, qui va donc aider le collège dans ce projet. Une intervention d'une journée a été réalisée avec les 5°C le 7 février, avec deux intervenantes de l'organisation CEREMA.

Pendant cette journée, les 5°C ont fait un *escape game* qui traite des économies d'énergie, ensuite ils ont visité la chaufferie du collège et de la cité administrative, et enfin, ils ont réalisé une *timeline* sur les différentes sources d'énergies au fil du temps.

Il y aura d'autres interventions dans le futur. Le projet commencera réellement à la rentrée de septembre 2025.

Pour que le projet fonctionne au sein de l'établissement, il faut qu'élèves comme professeurs y participent car c'est en travaillant ensemble qu'on réussira.

Rédaction : Izia

Exposition « Rostrenen autrefois »

Avec Titouan, nous sommes allés interroger M. Lecuyer sur la petite exposition photographique qu'il a installée dans la salle Samuel Paty. Elle retrace le passé de Rostrenen à travers des photos de l'époque.



Photo de l'exposition avec, en haut, des photos de membres de certaines familles, et en bas, des photos de la ville de Rostrenen à différentes périodes.

Pourquoi avez-vous organisé cette exposition, et d'où vous est venue l'idée ?

Je l'ai organisée pour rapprocher les élèves de leur territoire et de leur passé. L'idée m'est venue du fait que cela ait du sens par rapport aux élèves, car il y a la petite histoire et la grande Histoire et, souvent, la petite histoire rejoint la grande.

Avez-vous été seul dans la préparation de cette exposition ? Est-ce vous qui avez apporté toutes les photos ?

Oui j'ai été seul, mais les élèves ont participé : certains ont ramené des photographies de leur famille à cette époque. J'ai moi-même trouvé des photos de Rostrenen durant cette période.

D'où viennent les photos, et surtout de quelle époque ?

Les photos ont été prises entre 1910 et 1940.

Qui est sur les photos ?

Il y a beaucoup de photos qui comportent des membres de la famille Allégrier et sur les autres il y a des hommes des femmes de différentes familles.

Rédaction : Solune et Titouan / Photo : Solune

Répétition de la chorale

Le jeudi 15 février 2024, les élèves inscrits à la chorale et les élèves de la classe CHAM ont participé à une répétition de chant à Plémet pour le spectacle « *On n'arrête pas les oiseaux* » qui se déroulera le 31 mai 2024, au Palais des Congrès et de la Culture de Loudéac.

Avec les collèges de Plémet, de S^t Nicolas et de Rostrenen nous avons interprété les chansons : *Les Papiers*, *Les passereaux* / *On n'arrête pas les oiseaux* et *Qui sait*.

Nous étions accompagnés par M. Menneteau, Mme Lotout et M. Esnault.



Photo prise par M. Esnault

Rédaction : Azenor

Le mois en couleur

Le vendredi 16 février 2024 le collège a proposé aux élèves de s'habiller en rouge ou en blanc à l'occasion de la journée de l'amitié.



Photo prise par Mme Simoneau-Le Sager

Le CVC a mis en place des boîtes de l'amitié. Il était possible d'y mettre un mot d'amitié. Il y avait deux boîtes : une pour les mots destinés à un élève en particulier, l'autre pour les mots anonymes. Ils ont été distribués à la sortie du self.



Les boîtes de l'amitié

Photo prise par Mme Le Mercier

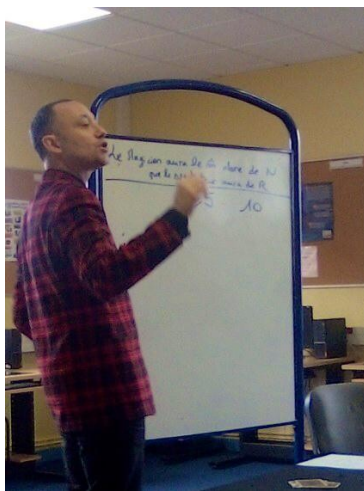
Rédaction : Azenor

Ateliers « Maths et magie »

Durant la semaine du 12 au 16 février, M. Cédric Anjot est venu au collège Édouard Herriot pour présenter aux élèves de 3^e ses tours de « Mathémagicien ». M. Lefaure, Mme Raynon, M. Caro, Mme Thiebaud-Guemard, M.Esnault et Mme Le Mercier y ont également participé.

Les deux premières heures ont été consacrées à la présentation de l'atelier Mathémagie avec la démonstration de tours tous différents, où chaque élève pouvait participer s'il le souhaitait.

Au total, le « Mathémagicien » Cédric Anjot a pu travailler pendant six heures avec les deux classes de 3^e pour leur présenter tour à tour les secrets mathématiques de certains tours de magie en montrant aux élèves que, quoique le spectateur fasse, le magicien réussira toujours à amener le spectateur là où il le souhaite. Il a aussi expliqué comment bien présenter un tour de magie en travaillant l'éloquence, car même si l'on ne s'en rend pas compte, cela est un point très important pour être un bon magicien.



Élève participant à un tour de magie - Pièces de puzzle servant pour un tour de magie - M.Anjot devant le tableau explique le raisonnement mathématique de ses tours

Les élèves ont tous beaucoup apprécié cet atelier en lien avec le programme de mathématiques de 3^e car c'est une façon différente de voir les mathématiques.

Rédaction et photos : Solune

Interview de M.Anjot

Comment voudriez-vous présenter aux lecteurs du Petit Édouard ?

Je suis un magicien. Et, comme souvent, les magiciens sont curieux. Et surprise, j'ai découvert la Mathémagie !

En quoi consiste votre métier ?

Je suis professeur de magie. Et dans les collèges je suis mathémagicien. Je théâtralise les maths.

D'où vous est venue l'idée de créer cet atelier ?

J'aime l'animation et la magie. J'ai mixé les deux.

En quoi consiste l'atelier « maths et magie » ?

L'idée est de transformer le « comment marche un tour » en « pourquoi ».

Quand le premier atelier s'est-il déroulé ?

Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires (TAP) en 2014.

Avec quels niveaux travaillez-vous ? Et avec quels niveaux préférez-vous mener cet atelier ?

Niveau du cycle 2 à 4. Chaque niveau a son charme.

Quelle expérience des mathématiques aviez-vous plus jeune ?

Je l'ai trouvé curieuse et étonnante.

Auriez-vous aimé avoir ce genre d'atelier quand vous étiez collégien ?

Évidemment !

Propos recueillis par Titouan

Représentation théâtrale

Le vendredi 23 février, tous les élèves du collège ont assisté à la représentation d'une pièce de théâtre classique, *L'île des esclaves* de Marivaux jouée par la compagnie Quai Ouest « théâtre et arts de la scène ».

Après la représentation les élèves ont pu poser des questions liées au thème de leurs niveaux. Les élèves ont interrogé les comédiens sur les passages qu'ils n'avaient pas compris, les métiers du théâtre, les valeurs, et l'oralité.

Avis d'élèves de 6^e : Titouan a beaucoup aimé le décor qui représentait une forêt, Azenor et Maina ont trouvé la représentation « super ».

Réactions des élèves de 3^e B :

La classe est satisfaite à l'issue du spectacle et remercie le collège de lui avoir permis d'assister à cet événement. À la question, « quels qualificatifs vous viennent pour évoquer la représentation et l'échange avec les acteurs ? », voici les mots ou expressions recensés :

sympa - bien - très bien - créatif - rigolo - respect du texte - amusant - intéressant - intérêt culturel - un peu long pour la seconde partie mais intéressant - difficilement audible par moment - bons jeux de lumières - spectacle joyeux - bons acteurs - drôle - décors magnifiques - agréablement surpris - pas assez d'action

Rédaction : Azenor

Questions à Mme Langlo

Pourquoi ce projet ?

C'est un projet qui fait le lien entre l'école primaire et le collège (cycle 3, anglais et arts).

Comment vous avez eu l'idée de faire ce projet ?

La collègue d'arts plastiques parle couramment l'anglais, donc c'était une belle occasion de proposer un projet commun aux élèves via leurs professeurs.

Qui participe au projet ?

Le collège Édouard Herriot avec tous les élèves de 6^e, ainsi que l'école de Glomel, de Mellionec et de Mäel Carhaix.

À quelle période ?

Avant les portes ouvertes du collège pour pouvoir faire une exposition commune.

En quoi consiste ce projet ?

Il permet la découverte d'un artiste (Roy Lichtenstein) et d'un mouvement artistique (le POP ART).

Quelle sera la réalisation finale ?

Il y aura l'exposition des œuvres réalisées par tous les élèves, le vernissage de l'exposition le vendredi 23 février 2024, mais aussi une vidéo créée par les élèves de Mellionec ainsi que les cartels sous les œuvres.

Allez-vous poursuivre ce projet dans les années à venir ?

Oui, avec d'autres artistes et peut-être d'autres écoles.

Rédaction :Maina et Yox

Des arbres au collège

Ce mardi 12 mars, nous avons planté des arbres au collège. Ce ne sont pas de simples arbres, ce sont des arbres fruitiers, qui nous donneront dans les années à venir des figues et des pommes.

Nous les avons plantés avec les membres du club nature, quelques enseignants et des élèves volontaires. Des professionnels de la pépinière de Ty Lipouz de Plévin sont venus pour nous aider à les planter, et à nous apprendre à bien nous en occuper. Ils nous ont montré comment les tailler, leur préparer le terrain et faire une bouture.



Photo prise par Mme Simoneau-Le Sager

Notre intervenant nous montre comment tailler un pommier, afin qu'il pousse en bonne santé.

Rédaction : Izia

Compétition de badminton

Ce mercredi 20 mars, les élèves de la section badminton se sont rendus à Plouha en mini-bus pour une compétition départementale.

Toute la section ainsi que trois élèves hors section y ont participé. Il y avait deux équipes de différents niveaux en badminton : une équipe benjamine et une équipe excellence, ayant chacune une arbitre. Dix membres de la section et trois hors section (permettant de compléter l'équipe benjamine) s'y sont rendus. L'équipe benjamine était composée de Tom, Elliott, Eileen, Charly, Lucie et Zoé, jeune arbitre. L'équipe excellence regroupe Juliette, Enora, Ewenn, Noa, Anaëlle, Hariel et Liza, jeune arbitre.



Photo prise par Mme Jouanigot

Lors de la remise des prix, l'équipe benjamine a remporté la médaille de bronze et l'équipe excellence a remporté celle d'argent. Les deux équipes sont donc qualifiées pour les championnats régionaux.

Rédaction : Lili et Ombeline

Les EANA

Cette présentation a été rédigée par les élèves allophones du collège Édouard Herriot. Ces derniers étaient très enthousiastes à l'idée de la réaliser. C'était pour eux un travail enrichissant et nous les remercions, ainsi que leurs professeures, Mme Thiébaud et Mme Langlo, de leur collaboration à notre journal. Bonne lecture !



Trois des élèves allophones

Photo : Mme Thiébaud Guemard

Présentation des élèves EANA par eux-mêmes

Bonjour !

Nous sommes les élèves du groupe FLS, les EANA.

FLS signifie « Français Langue Seconde » et EANA veut dire « Élèves Allophones ¹ Nouvellement Arrivés ».

Nous sommes six au collège : Anna en 3^e A, Israa et Veranika en 5^e B, Micheline, Onejsa et Besarion en 5^e C.

Nous venons d'un peu partout dans le monde : Albanie, Géorgie, Russie, Ouzbekistan, Égypte et Congo.

Nous disposons de six heures de FLS par semaine. Nous quittons alors nos classes pour nous retrouver avec Mme Langlo ou Mme Thiébaud, et nous ratons quelques heures de cours d'anglais, allemand, histoire ou sciences...

En cours de FLS, nous parlons et nous lisons en français. Parfois nous prenons le goûter et nous jouons aux cartes ou au scrabble. Et bien sûr, nous étudions la grammaire et le vocabulaire français avec des textes, des images ou des vidéos sur différents thèmes.

Le collège en France est très différent des collèges de nos pays, mais nous aimons bien venir à Herriot !

1. Allophone : personne dont la langue maternelle est étrangère à la communauté où elle se trouve.

Portrait des élèves allophones

De quel pays venez-vous ?

Anna : Je viens de Russie, de Sibérie.

Besarion : Je viens de Géorgie.

Israa : Je viens d'Égypte.

Micheline : Je viens du Congo.

Onejsa : Je viens d'Albanie.

Veranika : Je viens d'Ouzbékistan.

Quelles sont les spécialités culinaires de votre pays ?

Anna : Les soupes *borshitch* et *solianka*. Le gâteau *vatrouchka*. Le goûter : *pierojki*.

Besarion : *Khachapuri* et *Xawapuri* (c'est un pain sur lequel on cuit un œuf avec du fromage).

Israa : Le *mashi*, le *dolma*, le *kochari* et la *fatta*.

Micheline : La banane plantain frite (salée) et coupée en morceaux avec de la mayonnaise.

Onejsa : La *Byrek* (La tourte albanaise), le *Tavë Kosi* (l'agneau et le yaourt), les *Qofte* (les boulettes de viande), la *Flija* (la crêpe albanaise en couches), le *Trilece* (le gâteau aux trois laits).

Veranika : Le *samsa* est un petit pain fourré à la viande et aux oignons. Le *plov*, qui se partage dans une grande assiette, est fait de riz, oignons, carottes et viande frits, cuits dans la graisse de mouton.

Les *shashlyks* sont des brochettes de viande, marinées à l'avance et cuites au feu de bois. La viande est très tendre et parfumée et se mange avec des oignons et du vinaigre.

Quelles sont les principales fêtes et coutumes de votre pays ?

Anna : La fête de *Maslenitsa* qui dure une semaine et qui se termine avec un feu de joie (mascotte brûlée) et on mange beaucoup de crêpes (blinis). Cette année cela commence le 11 mars et cela dure toute la semaine.

Besarion : Le 26 mai, jour de l'indépendance de la Géorgie.

Israa : Les *mouled*, fêtes populaires dédiées aux saints. Le Ramadan puis l'Aïd, où nos parents nous donnent de l'argent pour sortir avec nos amis.

Micheline : Le 30 juin 1960 le Congo devient indépendant de la Belgique.

Onejsa : En Albanie, le 14 mars marque la *Dita e Verës* (fête de l'été). Autrefois célébrée à Elbasan, en Albanie centrale, cette fête est aujourd'hui populaire dans tout le pays et découle d'anciennes pratiques païennes. Des bracelets tressés de deux fils, un rouge et un blanc, sont portés soit une semaine, soit jusqu'à ce que l'on aperçoive la première hirondelle du printemps. Les bracelets sont alors accrochés dans un arbre ou un rosier afin d'être emportés par les oiseaux. Il y a aussi les chants polyphoniques.

Veranika : Il y a la fête du Ramadan (cette année c'est le 11 mars 2024). Le 1er septembre il y a la fête d'indépendance envers l'ex-URSS.

Quelles sont, pour vous, les principales difficultés de la langue française ?

Anna : Les difficultés du français sont la prononciation.

Besarion : La prononciation.

Israa : L'accent, la lecture.

Micheline : L'écriture (l'orthographe), lire.

Comment est le climat dans votre pays d'origine ?

Anna : Le climat est extrêmement froid en hiver avec beaucoup de neige (dans certaines régions il y a aussi de la neige l'été) et très chaud l'été.

Besarion : Il fait chaud l'été (40° C) et l'hiver il y a beaucoup de neige, et parfois il fait entre – 30 et – 40° C le plus souvent – 15° C.

Israa : Il fait extrêmement chaud. L'hiver il fait moins chaud, il y a aussi un peu de pluie et jamais de la neige. En France il y a un peu de neige parfois, et j'aime bien.

Micheline : Il fait chaud et en hiver il pleut beaucoup.

Onejsa : En hiver il fait froid et il y a de la neige et de la pluie, en été il fait chaud.

Veranika : Extrêmement chaud avec + 40°C à l'ombre et jusque 68°C. Il neige très rarement (une fois en 10 ans).

Pouvez-vous décrire les paysages de votre pays d'origine ?

Anna : Beaucoup de forêts, de lacs (Baïkal), des montagnes, le désert, la mer (la Mer Noire, Baltique, Caspienne...), des rivières et des fleuves (la Volga).

Besarion : La Mer Noire, de la neige, des montagnes, la station de ski de Bakuriani, la ville de Batumi (en Géorgie).

Micheline : Il y a beaucoup de forêts et le fleuve Congo. Des grands immeubles dans la capitale, Kinshasa.

Onejsa : Il y a des montagnes, des lacs, de magnifiques plages de sable blanc.

Langues

Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA)

Nous sommes des élèves de 5^{ème} latinistes et nous voulons vous montrer que le latin et le grec ancien sont toujours parmi nous... Nous employons, sans souvent le savoir, des mots issus de ces langues anciennes qui ne sont pas totalement mortes. Les marques, la publicité le savent bien...



Les élèves de 5^e latinistes

Photo prise par Mme Raynon

Dès votre réveil, votre yaourt s'appelle ACTIVIA (activus, a, um : actif), votre dentifrice VADEMECUM (vade : viens - me : moi - cum : avec) ou AQUAFRESH (aqua, ae, f : eau) et votre parfum AMOR AMOR (amor, oris, f : l'amour).

Avant de partir, n'oubliez pas de nourrir votre chat ZEUS (dieu grec tout-puissant) avec sa pâtée FELIX (felix, felicis : heureux). Votre chien CUPIDON (dieu romain du désir amoureux) aboie... Il réclame ses croquettes ULTIMA (ultimus, a, um : ultime, plus fort). Préparez aussi pour l'emporter votre goûter : un MARS (dieu romain de la guerre), votre bouteille d'HEPAR (en grec hèpar : le foie), votre PEPSI (du grec pepsis : digestion) et du café SENSEO (sensus, us, m : le goût) pour éviter la rupture de stock sur votre lieu de

travail où votre collègue LUCIE (lux, lucis, f : la lumière) est jalouse de vos bijoux PANDORA (Pandora, ae, f : Pandore, première femme forgée par Vulcain et envoyée aux hommes avec une urne contenant tous les maux).

Enfilez vos NIKE (déesse grecque de la victoire), avant d'entrer dans votre DACIA (Dacia, ae, f : nom latin de l'actuelle Roumanie) à moins que votre voisin JULES (Iulius, i, m) ne vous prête sa VOLVO (volvo : je roule).

Un rhume ? Des mouchoirs LOTUS (lotus, i, m : fleur de lotus - lotus, a, um : nettoyé) et un DOLIPRANE (dolor, oris, f : la douleur).

Au restaurant, vous espérez que la serveuse DOROTHÉE (en grec doron : cadeau - théos : dieu) vous épargnera les sardines TITUS (Titus, i, m : nom d'un empereur romain) et les verres DURALEX (proverbe latin « dura lex, sed lex » : la loi est dure mais c'est la loi).

Votre montre OMÉGA (dernière lettre de l'alphabet grec) vous rassure : il vous reste du temps pour faire vos courses :

- moutarde AMORA (amor, oris, f : l'amour)
- lait CANDIA (candidus, a, um : blanc)
- glaces MAGNUM (magnus, a, um : grand)
- yaourts MAMIE NOVA (novus, a, um : nouveau)
- pâtée CÉSAR (Caesar, aris, m : Jules César, grand général et homme politique romain)
- shampoing FRUCTIS (fructus, us, m : fruit)
- papier toilette RENOVA (renovo, as, are : renouveler, rafraîchir)
- liquide vaisselle REX (rex, regis, m : le roi)
- éponge SPONTEX (spongia, ae, f : éponge - sponte : par soi-même)

C'est enfin la fin de la journée et une bonne douche vous attend avec votre SANEX (sanus, a, um : sain, en bonne santé). Vous regardez votre chaîne de télévision préférée, ARTE (ars, artis, f : talent, art). Avant de vous couchez, n'oubliez pas vos boules QUIES (quies, quietis, f : le repos).

Rédacteurs : Haniel, Aaron, Alice, Tom, Amélie, Lhasa, Aelig, Lolia

Liaison CM-6^e bilingue

Ces deux dernières années, quand nous étions en primaire, nous avons assisté et participé à des animations pédagogiques organisées par M.Deredel et les 6^e bilingues.

Il y a deux ans, quand nous étions en CM1, nous avons assisté à une pièce de théâtre nommée *Ar vran hag al louarn* (*Le corbeau et le renard*).

L'année dernière nous avons chanté les chansons : « *Armstrong* », « *Tro ar vro* » (*Tour du pays*) et « *Dek martolod* » (*Dix matelots*).

Cette année nous présenterons une pièce de théâtre qui se nomme *An digareziouù toull* (*Les excuses à deux balles*) écrite par les élèves de 6^{ème} bilingues. Le début de la pièce évoque : Un devezh diouzh ar beure ez erruas kalz eus bugale ar c'hlasad diwezhat... traduction : Un matin, beaucoup d'élèves de la classe sont arrivés en retard à l'école.

Nous la présenterons entre mai et juin à la classe de Nadine Rupin l'enseignante des CM1-CM2 bilingues de l'école publique de Rostrenen.

Strobadenn kentel CM1-6^{vet} divyezhek

An daou vloaz tremenet, pa oamp er skol kentañ derez hon eus gwelet ha kemeret pezh e barzh stalioré aozet gant a^o Deredel hag ar skolajidi er 6^{vet} divyezhek.

Daou vloaz, pa oamp er CM1 hen eus gwelet ur pezh c'hoari anvet : *Ar vran ag al louarn*.

Ar bloaz passet hon eus kanet ar c'hanaouennoù : « *Armstrong* », « *Tro ar vro* » ha « *Dek martolod* ».

Ar bloaz-mañ e vo diskouezet ur pezhig c'hoari anvet : *An digareziouù-toull* skrivet ganeomp skolajidi ar 6^{vet} divyezhek.

C'hoariet e vo ar pezh c'hoari dirak skolidi klas Nadine Rupin, skolaerezh ar re CM1-CM2 en hentenn div yhezhek publik e Rostren.

Rédaction : Maina et Azenor

Nouveautés

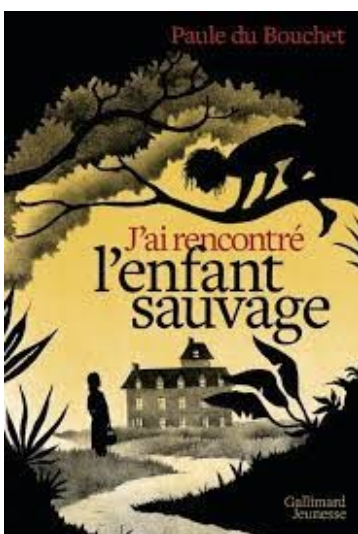


Le château solitaire dans le miroir

de

Tsujimura Mizuki

Kokoro vit au Japon. Elle devrait être en 6^e, mais elle souffre de phobie scolaire : à chaque fois qu'elle doit aller à l'école, elle a mal au ventre et elle n'y arrive pas. Kokoro passe ses journées dans sa chambre et, un jour, elle découvre qu'elle peut passer à travers son miroir. Elle découvre alors un château mystérieux. Dans ce château elle reçoit une mission : trouver la clé de la chambre des souhaits, où on ne peut faire qu'un seul vœu. Là-bas, elle rencontrera six collégiens dans le même cas qu'elle...



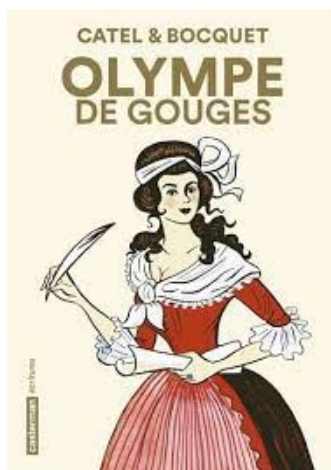
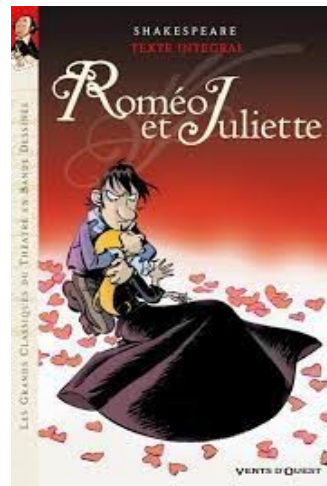
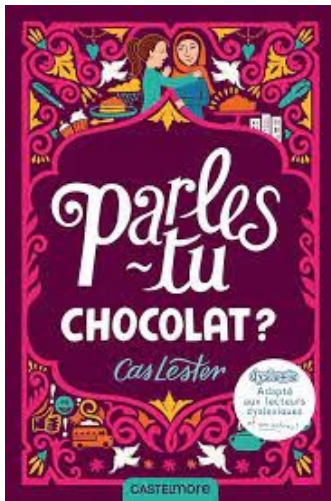
J'ai rencontré l'enfant sauvage

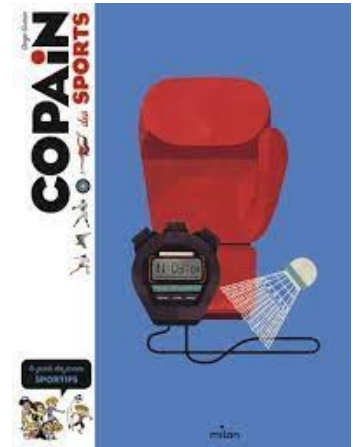
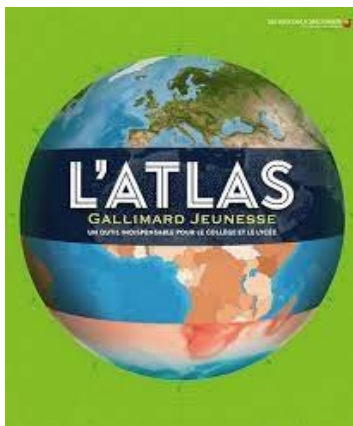
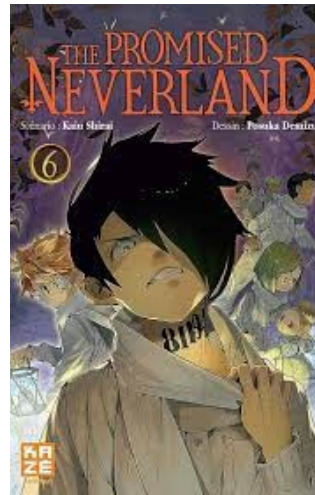
de

Paule du Bouchet

En automne 1797, des paysans capturent un enfant sauvage. Il a les cheveux ébouriffés, il est très sale et il est muet. Cet enfant va être prénommé Victor et envoyé à Paris, dans un institut pour sourds et muets. Il va vivre avec Julie qui a 13 ans, sa mère, et le reste de sa famille. Victor va-t-il évoluer ? Sera-t-il toujours l'enfant sauvage ?

Autres nouveautés :

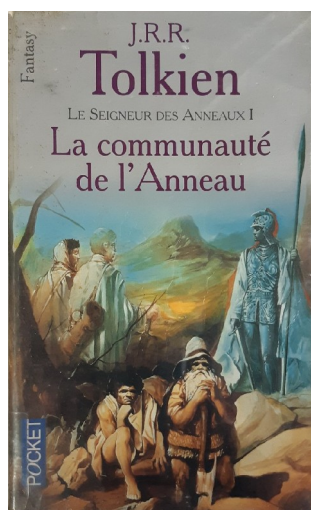




Rédacteur : Yox et Cléo

Le seigneur des anneaux

J. R. R. Tolkien



C'est l'histoire d'une communauté qui part détruire l'Anneau de pouvoir de Sauron le Grand. Celui-ci veut le récupérer à tout prix. Il utilisera toute son énergie pour empêcher la communauté d'y arriver. Les individus doivent traverser le Rohan, pays des chevaux, et les mines de la Moria, la grande cité naine où se cache un terrible monstre. Ils vont aussi devoir vaincre Orques et Cavaliers Noirs, les hommes du Harad, le lointain pays, et le très puissant magicien Saroumane la Main Blanche. Ils ont avec eux des alliés : les Elfes et les hommes...

Mon avis sur ce livre : Si vous aimez la fantasy vous allez adorer ce livre écrit par le célèbre J.R.R.Tolkien. Personnellement je trouve que les batailles sont très bien décrites.

Rédaction : Titouan

Clubs et activités

La Chorale

Elle a lieu le jeudi de 12h45 à 13h40 dans la salle de musique.

Chaque séance commence par un échauffement : on s'échauffe la voix en s'entraînant à articuler, en faisant des jeux vocaux.

Le 31 mai 2024, au Palais des Congrès et de la Culture de Loudéac, nous interpréterons dix-sept chants du programme vocal « *On n'arrête pas les oiseaux* ». Celui-ci raconte l'histoire de Thibaud, un jeune garçon qui a quitté son pays car il ne voulait plus vivre dans la misère. M. Esnault précise que « l'œuvre amène à une plus large réflexion citoyenne et humaniste sur la question générale des migrations. »



Répétition générale de la chorale à la salle des fêtes de Rostrenen – 09 janvier 2024

Photo prise par M. Esnault

Rédaction : Azenor

L'UNSS

Différentes disciplines sont proposées le mercredi après-midi aux élèves volontaires, sur inscription. Par exemple :



Activité basket

Activité badminton



Rédaction : Azenor
Photos : Mme Jouanigot

L'escalade à l'UNSS

Les élèves qui font escalade à l'UNSS se rendent à Mûr de Bretagne où il y a une salle dédiée pour cela.

Ils y vont certains mercredis après-midi, par exemple le mercredi 7 février...

Ils apprennent à grimper, faire des nœuds de sécurité, contourner des obstacles, les accrocher au mur et passer dans des cerceaux.

Les encadrants sont M Auffret, Mme Jouanigot et une personne qui apprend aux élèves à faire les nœuds de sécurité.



Photo prise par Mme Jouanigot

Rédaction : Mimosa

Championnats d'échecs

Niveau départemental

Le mercredi 7 février 2024, s'est déroulé un tournoi réunissant tous les clubs d'échecs des Côtes d'Armor. Organisé par la Fédération Française des Échecs (FFE) il a rassemblé quatre-vingts collégiens du même département dont quinze provenant du collège Édouard Herriot.

Notre collège a fini deuxième au championnat départemental d'échecs, c'est-à-dire que nous sommes qualifiés pour le régional et peut être que nous serons qualifiés au championnat de France.

Rédaction : Solune et Titouan



Photos prises par M. Lecuyer

À gauche, le championnat départemental. À droite, le régional.

Niveau régional

Après avoir été qualifié 2^e au départemental d'échecs, huit élèves sont allés à Auray pour les régionaux de la FFE. Ils ont joué contre des adversaires plus expérimentés qui, pour la plupart, jouaient en club. Ils ont terminé 6^e au classement. Le collège n'est pas qualifié pour les championnats de France mais les élèves ne sont pas trop déçus : ils ont tous passé une superbe journée, et ils reviendront encore plus forts l'année prochaine.

Rédaction: Izia

Jeux

Énigmes mathématiques proposées par M. Lefaure :

Niveau 6^{ème} :

Le suif obtenu en faisant brûler 10 chandelles permet de réaliser une autre chandelle.
Combien de chandelles peut-on confectionner en faisant brûler 1 000 chandelles ?

Niveau 5^{ème} :

Trouve le nombre 153 en utilisant une seule fois les chiffres suivants : 3 ; 2 ; 1 ; 7 ; 5 ; 9

Remarque :

Vous n'êtes pas obligés d'utiliser tous les chiffres.

Vous pouvez utiliser plusieurs fois la même opération (+ ; - ; ÷ ; ×)

Niveau 4^{ème} :

À 18h38, Didier part de Rostrenen en voiture pour se rendre à Pontivy, où il arrive à 19h23.

1. Quelle a été sa vitesse moyenne au cours de ce trajet ?
2. Combien de litres d'essence ont été nécessaires pour effectuer ce trajet ?

Données : La distance Rostrenen-Pontivy est de 45 km

Sa voiture consomme 4,5 L / 100 km

Niveau 3^{ème} :

Quel est le mot caché (une fois trouvé, remettez les 6 lettres dans le bon ordre) ?

- - - - -

1^{er} calcul : $-5 + 6 \times 1 = \dots$

2^{ème} calcul : $36 \times 2 + 57 \div 3 - 4 \times 18 = \dots$

3^{ème} calcul : $4,5^2 - 0,25 = \dots$

4^{ème} calcul : $4 \times 4 \div 2 + -5 = \dots$

5^{ème} calcul : $= \sqrt{3^2 + 4^2} = \dots$

6^{ème} calcul : $\sqrt[3]{144} \times \sqrt[3]{60} \times \sqrt[3]{12} = \dots$

Aide : le nombre trouvé à chaque calcul correspond à l'emplacement de la lettre de l'alphabet.

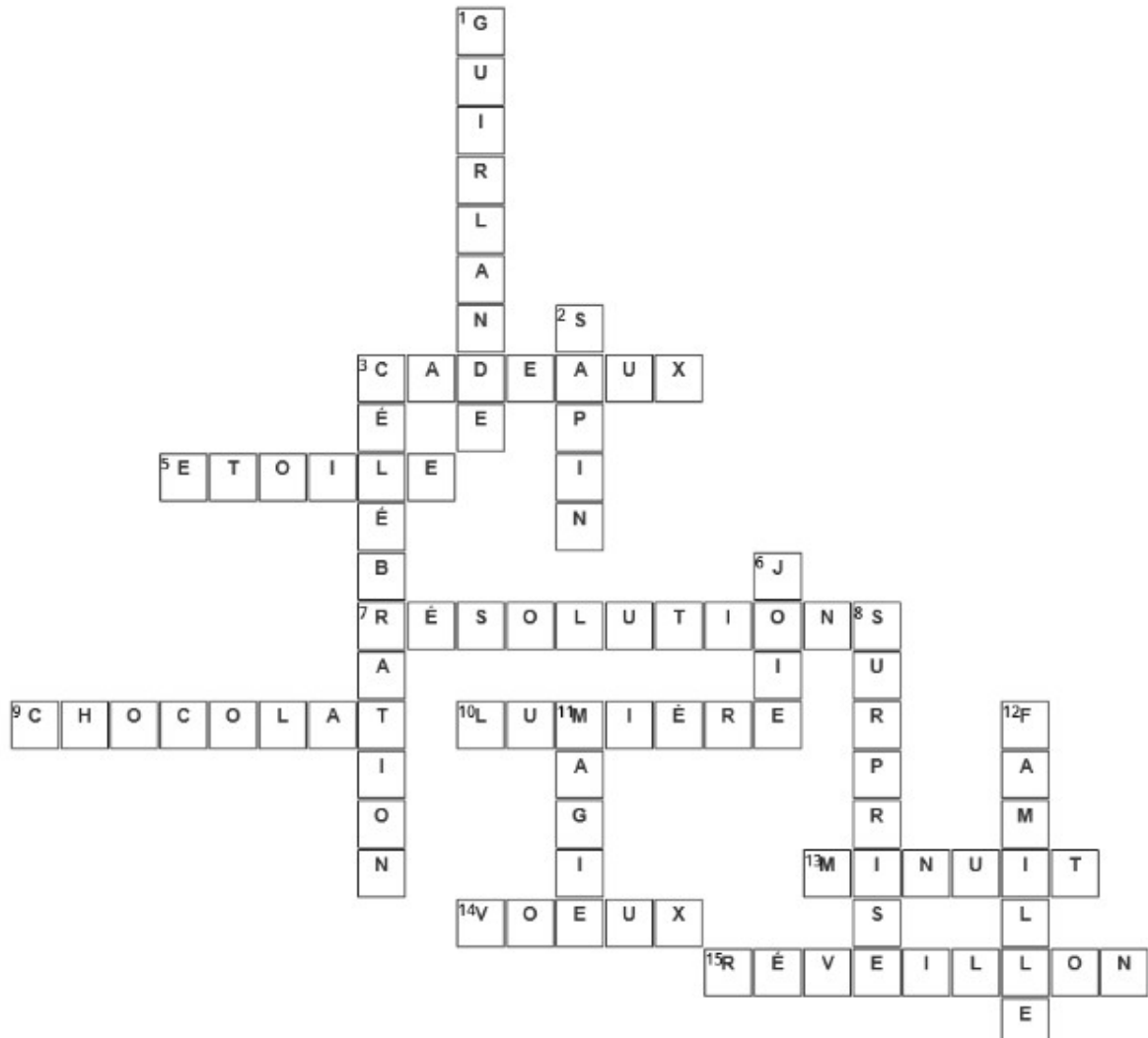
Solutions des jeux proposés dans le n° 11 :

Mots mêlés spécial Noël

A	S	A	P	I	N	Y	H	O	T	T	E	J	Z
J	H	W	B	Ù	C	H	E	M	S	B	C	C	B
T	D	M	H	N	E	I	G	E	Y	A	J	Q	L
R	É	D	N	L	K	B	C	Q	F	T	T	R	N
A	C	É	B	T	E	V	C	P	X	E	R	Z	R
I	E	C	B	C	N	K	D	C	V	L	H	J	E
N	M	O	V	A	L	U	T	I	N	I	U	R	N
E	B	R	Y	D	C	C	G	E	K	E	F	L	N
A	R	A	M	E	G	L	W	F	Q	R	L	Q	E
U	E	T	O	A	L	U	U	D	K	Y	O	J	S
T	I	I	T	U	L	N	J	M	D	D	C	I	E
J	Y	O	A	X	M	S	X	G	F	L	O	C	J
I	L	N	L	R	J	F	J	K	G	D	N	M	X
B	I	C	Z	A	C	F	D	A	A	C	S	L	H

Les Fêtes de fin d'année

Un jeu sur la magie des fêtes



Rédaction : Éléna

Solutions des devinettes :

A : Rentrée

B : Le collègue

C : Le self

The Eyes Of The Future 3 : Les Aventuriers du Monde Oublié

Introduction :

Les Aventuriers du Monde Oublié est la suite de *The Eyes Of The Future 2 – La Quête de la Destinée*. Mon histoire continue donc, avec les héros que vous aimez et ceux que vous appréciez moins. L'intrigue se resserre, le temps semble compté. Le courage de tous est mis à l'épreuve.

Toujours autant inspirée par les livres que j'explore, tels *Gardiens des Cités Perdues* de Shannon Messenger, j'espère vous plaire et satisfaire vos attentes dans cette suite. **Bonne lecture...** et surtout, n'abandonnez jamais *la petite graine lumineuse qui est en vous*.

Résumé du tome 3 :

Nous voici au tome 3 de *The Eyes Of The Future : Les Aventuriers du Monde Oublié*.

Inlassablement, avec courage, Morgan et Setsuna continuent leur lutte infinie contre les forces du Mal. Arrivés à la cité de Iet, leur but est de battre Gazo, le gouverneur actuellement au pouvoir, semant la terreur dans la ville. Mais tout ne se passera pas comme prévu...

Quant à Wyrden, mystérieusement ressuscité dans le deuxième tome, son maître et curieux Senseï Ujiwa lui ordonne de rassembler les Dragonniers et de retourner à Dryadalis au plus vite en leur compagnie. Après quelques difficultés, le jeune elfe parvient à convaincre ses trois futurs élèves de l'accompagner. Mais à quel prix ?...

Courage, esprit et entraide : les Maîtres-mots de la mission
Pourtant, Wyrden ne semble pas très convaincu par cette solution...



Un nouveau tome 1 ?

Le tome 1 de *The Eyes Of The Future – À la Recherche de l'Élu*, a été inventé en septembre 2021, au début de ma 5^e. En le relisant à plusieurs reprises, déjà en 4^e, j'ai eu envie de le réécrire d'une meilleure façon. À partir de cette année, je m'affaire à le recommencer et à le styliser, afin qu'il donne envie aux lecteurs de lire la suite, que je retravaillerai également. Les personnages sont meilleurs, les passages sont détaillés avec plus de précision. J'espère que, lorsque je l'aurai terminé, je pourrai l'exposer au CDI, ainsi que ses petits frères, le tome 2 et 3 une fois améliorés. Je peux déjà vous présenter un court passage du tome 1 retravaillé. **Bonne redécouverte !**

Un passage du chapitre 1 : Là où tout a commencé...

« Mademoiselle Ukami, vous êtes en retard. Que s'est-il passé ?

- Excusez-moi, monsieur Plutin, murmura la jeune fille. Je cherchais quelque chose dans mon casier que je ne parvenais pas à retrouver. Au final, j'ai laissé tomber parce que j'avais peur de finir en retard... Dois-je passer à la Vie Scolaire pour signaler ma présence en cours ? »

Elle bredouillait dans sa tirade habituelle car un élève qu'elle ne connaissait pas se trouvait juste à côté d'elle, assis au fond de la classe, près de la porte. C'était le seul qui ne la regardait pas. Concentré, il semblait ailleurs.

Je ne savais pas qu'il y avait un nouveau dans la classe... pensa-t-elle, intriguée.

« Non, mademoiselle. Je vous ai simplement notée en retard de cinq petites minutes. Vous pouvez aller vous asseoir. » répondit M. Plutin, qui se retourna pour continuer son cours.

M. Plutin était le seul professeur qui vouvoyait ses élèves, les appelant également par leur nom de famille. Il n'avait pas l'air de s'intéresser au garçon du fond de la salle.

Il a dû le présenter alors que je n'étais pas encore là... songea la jeune fille.

Alors qu'elle allait obéir au professeur d'histoire-géographie, l'inconnu fit volte-face sur sa chaise. Elle ne perçut pas ses yeux, dissimulés sous l'ombre de sa frange qui recouvrait son front, mais elle savait qu'il la fixait. Chose curieuse, elle eut l'impression qu'il avait deviné... qu'elle cachait une partie de la vérité sur son retard.

Troublée, elle serra la lanière de son sac. Le garçon inconnu se pencha à nouveau sur sa table, ne prêtant plus attention à la retardataire.

Rédaction : Éléna