

# Le petit Édouard



## Sommaire :

Le journal du collège Édouard Herriot

### Vie du collège

- ◆ Actualité
- ◆ Dossier : Le sport au collège

### Langues

### Nouvelles du C.D.I

- ◆ Nouveautés
- ◆ Le livre du mois

### Clubs et activités

### Récréation

- ◆ Jeux
- ◆ Chronique

## Les collégiens « à fond la forme » !



Photo : M Esnault

Les élèves de 5<sup>ème</sup> au départ de la course « pépère » le 20 octobre 2022 au matin sous le soleil.

### Le Petit Édouard

Collège Édouard Herriot – 13 place Porz Moelou – 22110 Rostrenen

**Directeur de la publication** : T. Meurée

**Rédactrices en chef** : V. Le Mercier et L. Raynon

**Rédacteurs et photographes** : Alice B., Dylan C., Laureline T. et Charline R. (élèves de 6<sup>e</sup>) - Solune C., Lili R.-D. et Elena S. (élèves de 4<sup>e</sup>)

## Actualité

---

### Interview du nouveau principal du collège Édouard Herriot, M. Meurée

#### **Quelles sont vos premières impressions sur le collège Édouard Herriot ?**

Lors de ma première visite, le collège m'a tout d'abord paru petit, mais c'est aussi un avantage. J'ai trouvé cet établissement très bien tenu, j'en ai donc eu une bonne impression. La seule chose que je trouvais étonnant, c'était le nombre minime de collégiens et de professeurs. Ayant exercé dans des collèges et lycées de plus de mille élèves avant mon arrivée ici, cela m'a troublé en voyant que dans celui-ci il y avait moins de 300 collégiens. Mais je me suis vite adapté.

#### **Êtes-vous satisfait de votre affectation dans notre collège ?**

Oui. Je souhaitais me rendre en Bretagne, même si je ne savais pas où aller exactement. Au début, la ville me paraissait un peu petite, mais l'activité interne m'a agréablement surpris, surtout en sachant qu'il y a plusieurs collèges et lycées à Rostrenen.

#### **Dans quel établissement étiez-vous l'an dernier ?**

J'étais dans un collège à Dunkerque, une ville située dans le Nord de la France. Avant, je travaillais aussi dans des lycées.

#### **Avez-vous exercé un autre métier avant de devenir chef d'établissement ?**

J'ai commencé ma carrière en tant que professeur de Sciences de la Vie et de la Terre. Puis, je suis passé de proviseur adjoint à Principal. C'est un parcours professionnel assez simple.

### **Pourquoi avez-vous décidé d'exercer ce métier ?**

C'est venu petit-à-petit. Lorsque j'étais professeur de SVT, je travaillais dans un gros lycée où j'étais l'organisateur d'une équipe de sciences. Après cela, je coordonnais souvent la direction.

### **Avez-vous de bons souvenirs de vos années de collégien ?**

Je n'ai plus beaucoup de souvenirs, mais oui, c'était assez agréable. J'avais de bons camarades ainsi que de bons cours de musique.

### **Quelles sont vos passions dans la vie ?**

Ma femme et mon fils jouent du piano. Personnellement, j'ai déjà joué du violoncelle, mais j'ai arrêté. Maintenant, j'écoute beaucoup de musique classique car elle est d'une très grande richesse. Mais j'écoute aussi d'autres styles de musique.

### **Avez-vous divers projets pour cette année ? Si oui, lesquels ?**

Il est difficile d'avoir d'emblée des projets pour une première année. Je vais essayer de favoriser les projets voyages et sorties tout en tenant compte des finances, ainsi que mettre en avant les projets que les autres, élèves ou professeurs, auraient à me proposer.

Interview réalisée par Solune, Lili et Eléna

## Rentrée en musique

Le 1<sup>er</sup> septembre, les élèves volontaires de la CHAM ont joué un concert de trois chansons aux nouveaux 6<sup>ème</sup> pour les accueillir. Mais avant, Les musiciens ont répété le 28 et le 29 août.

Les musiques qui ont été jouées sont : "Chante comme si tu devais mourir demain" de Michel Fugain, "Ulysse", de Ridan, et "Marche pour la cérémonie turque" de Lully avec les paroles de Julien Joubert.



Photo : M. ESNAULT

Rédaction : Lili

## Semaine d'intégration des 6<sup>e</sup> – septembre 2022

L'objectif de la semaine d'intégration est d'apprendre à se connaître, à connaître les autres et à découvrir des lieux et des activités sur trois jours et demi.

Le premier jour, lundi, nous avons exploré l'environnement au Lac de Glomel. Nous avons appris à utiliser des instruments de mesure du vent, de l'eau et de l'humidité de l'air, etc. L'après midi était consacré à l'apprentissage de la voile (mais il n'y avait pas beaucoup de vent).

Puis, le mardi matin nous avons visité le musée de l'électricité proche du barrage de Guerlédan à St Aignan. L'après-midi nous étions au « Refuge des Loups » qui se trouve à Lescouët-Gouarec.

Le mercredi matin, nous sommes restés au collège et avons découvert une association (Énergie Jeune), nous avons rencontré l'assistante sociale, et la Conseillère Principale d'éducation nous a expliqué les élections des délégués et les différentes instances du collège.

Enfin jeudi, une nouvelle session de voile, cette fois avec du vent, enfin pour terminer, nous avons randonné le long de la Grande Tranchée à Glomel.

Rédaction : classe de 6<sup>e</sup> B  
avec leur professeur principal Mme Langlo



**Photo prise par M.Hermite,  
à côté du barrage de Glomel,  
au cours de l'atelier « découverte de  
l'environnement » avec M.Hermite et  
M.Chevallier.**



Photo prise par M.Chevallier  
au refuge des loups.  
L'atelier était accompagné par  
M.Maincent et M.Mennteau.

Photo prise par Mme  
Charpentier, à l'atelier du  
« musée de l'électricité».



La photo a été prise par  
M. Esnault à la voile sur  
le lac de Glomel avec la  
classe de 6<sup>ème</sup> B.



**La classe de 6<sup>ème</sup> A mesure la température de l'eau, l'humidité de l'air, la puissance du vent et la luminosité au bord du lac de Glomel.**

**La photo a été prise par M. Hermite.**

**La classe de 6<sup>ème</sup> B est allée derrière le barrage de Glomel pour relever les objets de l'environnement (arbres, baies, fougères, feuilles...).**

**Photo prise par M. Hermite.**



Choix des photos et rédaction des légendes : Alice, Charline, Dylan et Laureline

## Résidence d'artiste

*Odile Barlier et Pierre-Yves Prothais sont deux artistes en résidence au collège Édouard Herriot. Avec eux, les élèves de 4<sup>e</sup> fabriquent des instruments grâce à du matériel qui vient de la nature et aussi du matériel de récupération.*



**Pierre-Yves Prothais en train de montrer un tambour réalisé avec un bidon.**

Photographe : M.Esnault

Pierre-Yves Prothais a créé le projet « Eau fil de soi ». Odile Barlier et lui font ensemble le projet « Ondes ». Pierre-Yves Prothais a eu cette idée du projet « Eau fil de soi » en jouant avec un clarinettiste du nom de Erwann l'Hermeunier qui, lui, faisait des instruments avec des feuilles d'arbres ou de buisson. Pierre-Yves Prothais eu ensuite l'idée de l'accompagner avec des instruments sur le thème de l'eau ce projet s'appelait BuisSONS d'eau, c'était en 2015.

Ensuite il a créé son propre groupe de musique qu'il a appelé Gangamix. Il s'est inspiré des sons de la nature et de tout ce qu'il a entendu (musiques Africaines, Amérindienne, Brésilienne). Il a ensuite rencontré Odile Barlier pour créer le projet « ôndes » et ils sont maintenant dans notre collège.



**Odile Barlier en train de montrer aux 4<sup>ème</sup> A comment fabriquer certains instruments avec des objets de récupération.**

Photographe : Mme Pouliquen

Avant de se lancer dans des groupes avec de la musique fabriquée à partir d'instruments primitifs ou naturel Pierre-Yves a créé un groupe de rock qui s'appelait Matzik et il a étudié à l'école de musique.

M. Prothais aime jouer dans la nature loin des voitures et dans un endroit sans électricité. Odile Barlier est une percussionniste, chanteuse qui aime jouer avec des instruments sur le thème de l'eau. Elle a beaucoup joué avec Pierre-Yves Prothais et ils accompagnent aussi les adultes et les enfants pour fabriquer des instruments sur le thème de la nature ou avec des objets déjà utilisés.



**M. Pierre-Yves Prothais avec les élèves de 4<sup>ème</sup> B au moment de la répétition du concert.**

Photographe : M.Esnault

**Odile Barlier avec tous les 4<sup>ème</sup> le premier jour de son arrivée à Édouard Herriot.**

Photographe : M.Esnault



Interview : Lili, Elena et Solune  
Rédaction : Elena, Laureline et Solune

### L'U.N.S.S

L'U.N.S.S. est l'Union Nationale du Sport Scolaire. L'association sportive d'Édouard Herriot participe aux compétitions qu'elle organise. L'AS est animée par les deux professeurs d'EPS du collège, tous les mercredis après-midi de 13 h à 16 h. Les activités y sont nombreuses et variées (VTT, course d'orientation, randonnée, badminton...).

Pour y participer il faut s'inscrire sur le panneau à côté de la vie scolaire, et tous les élèves de tous les niveaux peuvent le faire.

Il y a aussi deux sections sportives, badminton et foot. Les deux sections sportives sont le mardi : pour le foot c'est de 11 h 20 à 13 h (6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>) et de 14 h 40 à 16 h 35 (4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>). Pour le badminton c'est de 11 h 20 à 13 h pour toutes les classes.



#### **Randonnée UNSS**

Photo : Mme Jouanigot

Rédaction : Solune



**Photos du cross du collège et des activités UNSS de début d'année ( Biathlon, Kayak et Randonnée).**

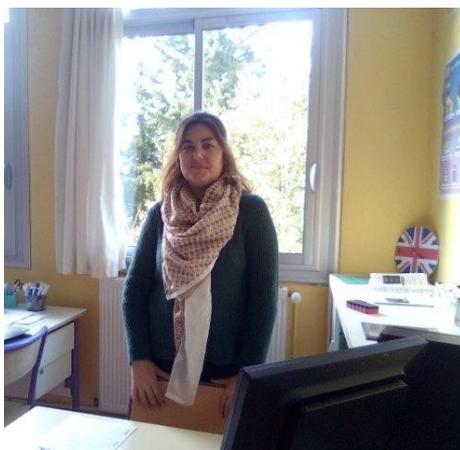
Photos : Mme Jouanigot.

## La rentrée en Angleterre

Nous avons interrogé Mme Pouliquen à propos de la rentrée en Angleterre.

Elle nous a expliqué que la rentrée se faisait au même moment qu'en France, mais les élèves anglais finissent plus tard, vers la 3<sup>e</sup> semaine de juillet. Si leur année scolaire est plus longue, leurs journées sont plus courtes : ils commencent également les cours à 8 h 30, mais les finissent vers 15 h 30. Ils occupent généralement leurs après-midi avec des activités sportives et culturelles.

Tous les matins, a lieu la « morning assembly » c'est un moment où tous les élèves et professeurs se rassemblent pour présenter les temps forts de la journée ou de la semaine. La pause méridienne est plus courte (environ 50 minutes) la plupart des élèves apportent leurs repas (sandwichs...).

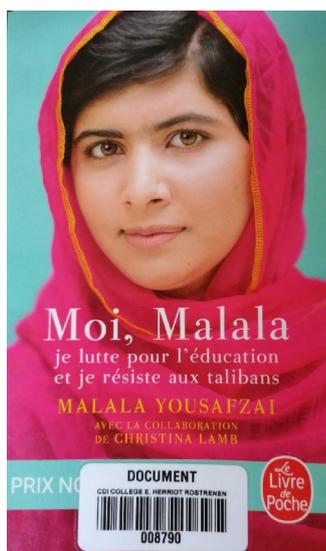


**Mme Pouliquen**

Rédaction et photo : Lili

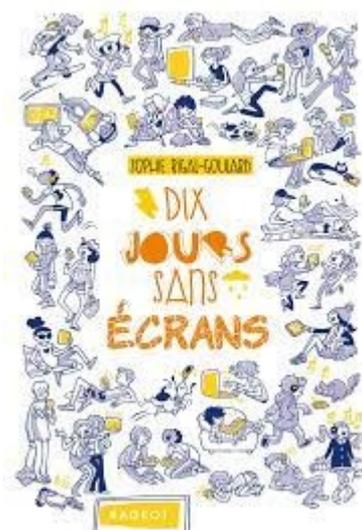
### Nouveautés

---



### ***Moi, Malala je lutte pour l'éducation et je résiste aux talibans***

Cette autobiographie raconte la vie de Malala Yousafzai. Elle vit au Pakistan avec sa famille. Quand les talibans prennent le pouvoir, elle est forcée d'arrêter l'école. Malala décide alors de résister : elle lutte pour l'éducation des filles et leurs droits. Pour la faire taire, les talibans décident de la tuer...

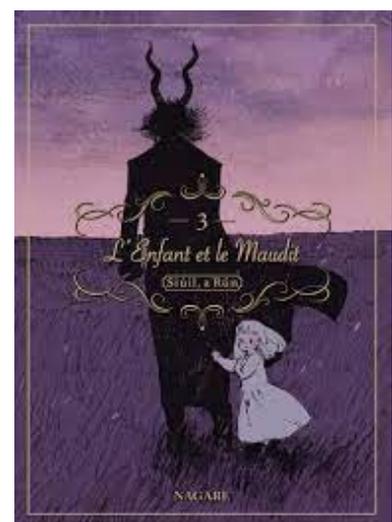
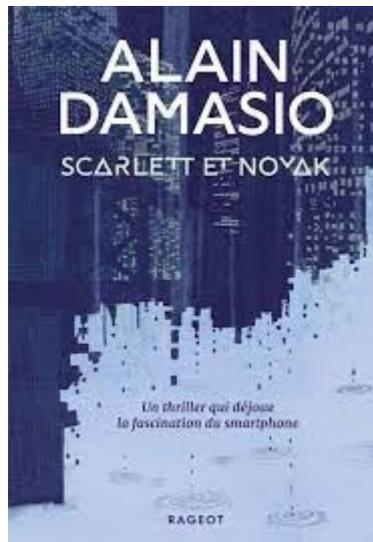
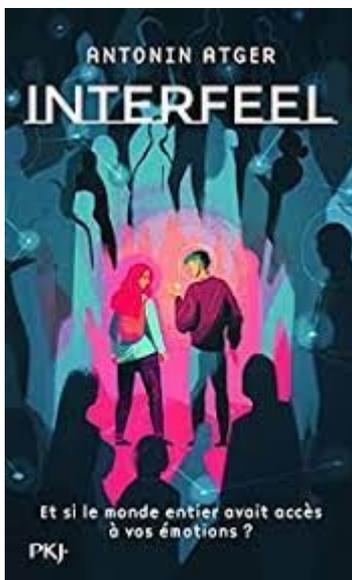
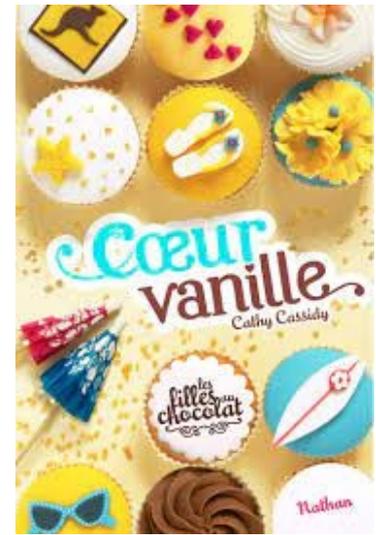
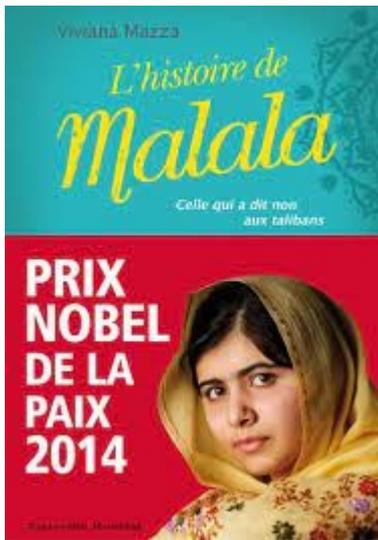


### ***10 jours sans écrans***

de

Sophie Rigal-Goulard

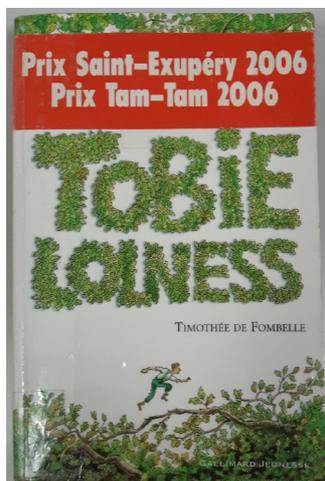
Un jour, une maîtresse d'école lance un défi à sa classe : survivre dix jours sans écrans ! Pour les élèves, c'est une évidence : ce défi est impossible à relever !



Rédacteur : Lili

**Tobie Lolness**

**La Vie Suspendue**



Tobie fait partie d'un peuple de gens minuscules qui vivent dans un arbre. Il a 13 ans. Son père, grand professeur, a fait une découverte incroyable mais refuse de la révéler. Ils sont alors bannis de la communauté de l'arbre, et Tobie et ses parents sont traqués par Jo Mitch qui veut absolument détruire l'arbre pour récupérer son bois et avoir son contrôle total à l'aide d'insectes.

Tobie essaye alors par tous les moyens d'empêcher Jo Mitch et son entreprise de détruire l'arbre. Tout en le fuyant, il va faire la connaissance, grâce à son voisin, de Elisha Lee qui va tout faire pour l'aider à vaincre ce dictateur.

Ce livre, écrit par Timothée de Fombelle en 2006, a connu un grand succès en France et a reçu de nombreux prix. Le deuxième tome « Les yeux d'Elisha » est paru peu après en 2007.

J'ai beaucoup aimé ce livre car je le trouve très émouvant et très triste, et qu'il est bien écrit.

Rédaction : Solune

# Clubs et activités

## Clubs et activités pendant la pause méridienne

	Club échecs	Club journal	Club nature	Club jeux de société	Club basket	Sophrologie	Chorale
<b>Jours</b>	Lundi, mardi, jeudi, vendredi	Jeudi	Lundi	Vendredi	Vendredi	Jeudi	Lundi
<b>Horaires</b>	12 h 45 à 13 h 40	13 h 00 à 13 h 40	12 h 45 à 13 h 40	12 h 35 à 13 h 35	12 h 30 à 13 h 35	13 h 00 à 13 h 35	13 h 00 à 13 h 40
<b>Encadrants</b>	M. Lecuyer	Mmes Le Mercier, Raynon	M. Chevallier	M. Retail	Animateur de l'office des sports	Mme Viaud	M. Esnault
<b>Lieux</b>	Salle Samuel PATY	C.D.I	Salle de S.V.T	Salle de permanence	Gymnase	Salle multimédia	Salle de musique

Si vous êtes intéressé par un ou plusieurs de ces clubs et activités, vous pouvez vous renseigner auprès des différents intervenants.



Photo prise par Mme. Raynon au Club Journal

Rédaction : Solune et Elena

# Récréation

## Jeux

Mots cachés proposés par Elena :

### Mots cachés d'Halloween

C	E	R	C	U	E	I	L	U	L	I	P	U	O
C	U	D	C	O	U	T	E	A	U	P	I	U	G
E	S	P	R	I	T	P	D	M	O	M	I	E	U
T	B	R	S	A	N	G	L	R	C	S	N	V	A
P	I	R	A	T	E	I	H	A	X	J	Z	A	W
D	É	M	O	N	E	M	U	I	H	X	J	H	X
T	C	O	A	B	F	A	N	T	Ô	M	E	R	S
L	R	Z	C	H	A	T	.	N	O	I	R	R	G
L	B	D	A	M	E	.	B	L	A	N	C	H	E
V	A	M	P	I	R	E	V	Z	C	R	I	M	E
X	Y	S	H	O	R	R	E	U	R	O	L	H	G
V	A	G	U	R	S	O	R	C	I	È	R	E	P
A	I	T	P	L	A	C	I	O	M	W	T	T	M
K	L	A	R	A	I	G	N	É	E	O	E	I	L

[educol.net](http://educol.net)

Araignée	Cercueil
Chat noir	Couteau
Crime	Dame blanche
Démon	Esprit
Fantôme	Horreur
Momie	Oeil
Pirate	Sang
Sorcière	Vampire

Labyrinthe proposé par Solune :



### Résumé du tome 4, *L'Héritage* :

Les Vardens poursuivent malgré tout leur route vers le cœur de l'Empire et sa capitale, Urû'baen, où trône Galbatorix.

Aidés d'Eragon et de Saphira, ils conquièrent une nouvelle ville sur leur route, Belatona, et sont rejoints par le peuple des chats-garous, ce peuple mythique de chats se tenant soit à quatre pattes soit à deux jambes, avec qui une alliance est conclue.

Mais tout n'est malheureusement pas aussi facile... car, depuis la mort de son Dragonnier, Glaedr s'est enfermé dans une torpeur qui inquiète Eragon, Saphira et Arya. Le dragon d'or avait donné à Eragon son cœur des cœurs pour qu'il puisse l'aider après la mort de son corps. Or, Glaedr ne sort pas de son mutisme et frise même la folie. Malgré tous les efforts des trois compagnons, le dragon refuse toujours de communiquer. Cependant, lors d'un entraînement avec les elfes, alors qu'Eragon perd et s'inquiète de devoir affronter bientôt Galbatorix, dont la force est bien plus grande, Glaedr sort de son silence pour lui donner des conseils.

Les rebelles continuent ensuite leur marche vers la capitale et arrivent dans la ville maléfique de Dras-Leona. Ils font face à Thorn, le dragon de Murtagh, pendant qu'Eragon, Arya, Angela – une mystérieuse herboriste rencontrée lors d'un voyage avec Brom – et Wyrden, l'un des elfes qui protègent Eragon, s'engouffrent dans un passage secret afin de pénétrer dans la ville. Malheureusement, Wyrden est tué sous leurs yeux, et ils sont ensuite faits prisonniers par les prêtres de Helgrind. Angela parvient à se libérer, puis délivre Eragon et Arya avant qu'ils soient dévorés par de nouveaux Ra'zacs en train d'éclore. Après un combat acharné contre le grand prêtre, Angela le tue.

Les Vardens et leurs alliés parviennent à entrer dans la ville. La bataille se calme, quand Thorn lance une attaque inattendue avec des soldats immunisés contre la douleur. Nasuada est enlevée par Murtagh. Malgré son effroi, Eragon la remplace en tant que chef des Vardens. Et, alors que tout semble perdu, le jeune Dragonnier se souvient d'un conseil donné par Solembum, le chat-garou d'Angela, et décide de lancer un dernier pari fou : il s'envole pour Vroengard, l'île ancestrale, avec l'Eldunarí de Glaedr dans une sacoche et sur le dos de Saphira.

Arrivés au centre de la mer, sur l'île des Dragonniers, ils découvrent des centaines d'autres Eldunarís ainsi que des œufs de dragons, cachés là au temps de la Chute des anciens Dragonniers. Eragon, quant à lui, cherche et trouve enfin son vrai nom. Le jeune homme et les dragons décident de rejoindre Urû'baen avec les Eldunarís, tout en laissant secrètement derrière eux les œufs, protégés par de puissants enchantements.

Revenus au camp des Vardens, désormais aux portes de la capitale, Eragon et Saphira annoncent la découverte des Eldunarís à leurs plus proches alliés, Roran, Arya, Orík et bien d'autres. Ils décident ensemble d'un plan d'attaque incertain : les elfes, grâce à la magie, créent une réplique de Saphira, destinée à détourner l'attention de Murtagh pendant que la dragonne, Eragon qui transporte les Eldunarís invisibles, Arya, Elva et quelques autres elfes pénétreront dans la ville puis dans la citadelle où est réfugié Galbatorix. La bataille menée à l'extérieur par les Vardens fait diversion. Malheureusement, après avoir parcouru un chemin parsemé de pièges mortels grâce au don d'Elva, Saphira, Eragon, Arya et la petite sont séparés des autres elfes. Ils arrivent dans la grande salle où les attendent le roi, et, derrière lui, son immense dragon noir, Shruikan. Siégeant sur son trône, Galbatorix les accueille sereinement et les soumet à un puissant envoûtement. Il ordonne ensuite à Eragon et Murtagh de se battre pour savoir lequel des deux frères est le plus fort. Au milieu du duel, Murtagh, gravement blessé, fait comprendre à Eragon, complètement éreinté lui aussi, qu'il est de son côté, et surtout qu'il a réussi à anéantir les enchantements qui protègent le tyran. Ce dernier, prenant conscience du danger, s'engage dans une lutte mentale impitoyable contre Eragon, pendant qu'Arya, Saphira et Thorn s'attaquent à Shruikan.

Eragon, désespéré face à la puissance extraordinaire du tyran, lance un ultime et complexe sort : il souhaite que Galbatorix comprenne tout le mal qu'il a fait. Soutenu par les forces de tous les Eldunarís, le sort fonctionne. Galbatorix et Shruikan, désemparés par le poids des souffrances qu'ils ont infligées, redeviennent vulnérables. Arya porte un coup fatal à Shruikan, et Eragon, dégainant son épée, abat le roi. Ce dernier lance un dernier sort avant de mourir, et une explosion détruit la citadelle.

Dans la confusion qui suit, Nasuada est libérée, puis Murtagh et Thorn réussissent à s'en aller, s'exilant eux-mêmes, avec la bénédiction d'Eragon, de Saphira, de Nasuada et des Eldunarís.

À l'annonce de la mort du roi, les rebelles, malgré de lourdes pertes, s'emparent d'Urú'baen. Après la victoire vient la réorganisation de l'Empire. Arya repart au Du Weldenvarden avec le dernier œuf que le Tyran détenait, tandis que Nasuada reprend la tête des Vardens. Le temps passe vite, en négociations et compromis entre les différents peuples victorieux. Eragon et Saphira décident alors de quitter l'Alagaësia pour libérer les œufs cachés sur Vroengard, et surtout pour entraîner la prochaine génération de Dragonniers. Mais avant leur départ, une surprise les attend : l'œuf emporté par Arya a éclos pour elle. Son dragon, Fírnen, et Saphira s'accouplent. Arya, quant à elle, confie enfin ses sentiments à Eragon, et ils se partagent leurs vrais noms. Mais tous deux se séparent à regret, sachant qu'une mission plus importante doit être accomplie...

Rédaction : Elena